**Средства обучения и воспитания.**

Таблицы оснащённости образовательного процесса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** | **Наименование** | **Количество** |
| Учебные кабинеты | 39 | Гимнастический зал | 0 |
| Кабинет информатики | 2 | Центр молодежных инициатив | 0 |
| Кабинет домоводства | 1 | Кабинет дополнительного образования | 0 |
| Кабинет психолога | 1 | Медицинские объекты | 2 |
| Кабинет логопеда | 1 | Столовая | 1 |
| Сенсорная комната | 1 | Музей истории школы | 0 |
| Кабинет социального педагога | 0 | Историко-краеведческий музей | 1 |
| Лаборатории | 0 | Детская площадка | 1 |
| Мастерские | 2 | Хоккейная площадка | 0 |
| Спортивный зал | 3 | Тир | 1 |
| Библиотечно-информационный центр | 1 | Воркаут | 0 |
| Актовый зал | 1 | Автомобили | 3 |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Количество ПК | 88 |
|   | в том числе |  |
|   |     компьютерных классов | 2  |
| 2 | Наличие локальной сети | да |
| 3 | Количество ПК в локальной сети | 44 |
| 4 | Количество ПК, подключенных к Интернету | 44 |
| 5 | Системное программное обеспечение | ОС Windows XP |
| 6 | Количество мультимедийных проекторов | 2 |
| 7 | Лингафонный кабинет | 0 |
| 8 | Количество принтеров | 20 |
| 9 | Количество сканеров | 3 |
| 10 | Количество копировальных аппаратов | 9 |
| 11 | Количество интерактивных досок | 6 |
| 12 | Количество музыкальных центров | 1 |
| 13 | Количество телевизоров | 1 |
| 14 | Количество видео- и DVD-проигрывателей | 0 |
| 15 | Количество магнитофонов | 2 |
| 16 | Наличие школьного радиоузла | да |