

**РАССМОТРЕН**

на заседании Управляющего совета  
протокол №4 от «07» апреля 2021 года

**УТВЕРЖДЁН**

приказом МБОУ «Бехтеевская СОШ»  
от «07» апреля 2021 года №102

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Бехтеевская средняя общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»  
(МБОУ «Бехтеевская СОШ»)  
за 2020 год**

Бехтеевка  
2021 год

## Оценка организации образовательной деятельности

Самообследование МБОУ «Бехтеевская СОШ» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2013 №1218 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.01.2018, регистрационный №49562) «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом от 25 декабря 2020 года №358 «О проведении самообследования МБОУ «Бехтеевская СОШ» по итогам 2020 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бехтеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» (МБОУ «Бехтеевская СОШ»)
Руководитель организации	Кийков Александр Викторович
Адрес организации	309218, Белгородская область, Корочанский район, село Бехтеевка, улица Ленина, 126;
Телефон/факс:	8-47-(231) 5 – 92 – 04
Адрес электронной почты	<a href="mailto:beht@yandex.ru">beht@yandex.ru</a> ;
Учредитель	Администрация муниципального района «Корочанский район» Белгородской области
Устав	Утверждён Постановлением главы администрации муниципального района «Корочанский район» Белгородской области №196 от 11.05.2017 года
Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе	серия 31 №000652261 КР - 350 от 24.12.1997, постановка на учёт – 16 июля 1999 года, дата выдачи – 11 июля 2003 года;
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 31 №001709507 от 26 октября 2007 года

## Общие сведения о школе

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гл. 2, ст.10, п.2, п.п. 4, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации установлены следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование (1 год);
- 2) начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 3) основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- 4) среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

### Дошкольное образование

Дошкольные группы МБОУ «Бехтеевская СОШ» расположены в здании школы, занимают часть первого этажа, имеют изолированный вход, запасные выходы.

В соответствии с проектной мощностью детский сад рассчитан на 2 группы с наполняемостью 50 воспитанников в возрасте 5,5-6,5 лет. Группы комплектуются ежегодно в июле-августе на основании путёвок, выданных управлением образования администрации муниципального района «Корочанский район».

В январе-мае 2020 года в детском саду функционировали 3 группы. Общая численность воспитанников на 31.05.2020 - 74 воспитанника.

В сентябре-декабре 2020 года в детском саду функционировали 2 группы комбинированной направленности. Общая численность воспитанников на 31.12.2020 года составила 48 воспитанников в возрасте 5,5-6,5 лет, из них 5 человек имеют статус ОВЗ.

Основные виды деятельности в дошкольных группах: образовательная деятельность, осуществляемая на основании лицензии по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам, предоставление психолого-педагогической помощи, осуществление присмотра и ухода за детьми в группах.

Обучение и воспитание в группах ведутся на русском языке.

В дошкольных группах реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Обязательная часть Программы составлена с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой, 2014.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

1. *В социально-коммуникативном развитии:*

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Программа. Учебно-методическое пособие. Князева О.Л., Маханева М.Д.

«Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

«Как хорошо уметь читать!..» Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект. Шумаева Д.Г.

«Белгородоведение» Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций. Стручаева Т.М., Епанчинцева Н.Д., и др.

*2. В познавательном развитии:*

«Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Воронкевич О.А.

*3. В речевом развитии:*

«Развитие речи детей 5-7 лет»/ под ред. О.С. Ушаковой. *В художественно-эстетическом развитии:*

«Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

*4. В физическом развитии:*

«Играйте на здоровье!». Программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет. Л.Н.Волошина, Т.В.Курилова.

С учётом региональных приоритеты развития образования Белгородской области, в **рамках дополнительного образования в дошкольных группах ведётся** образовательная деятельность по раннему изучению иностранного языка, которая строится на основе «сквозной» программы раннего обучения английскому языку в детском саду и 1 классе начальной школы» под ред. Н.Д. Епанчинцевой, О.А.Моисеенко.

Для развития познавательных и творческих способностей воспитанников, в рамках дополнительного образования, в дошкольных группах функционирует кружок «Волшебный мир бумаги».

Срок освоения программы (продолжительность обучения) в дошкольных группах - 1 год.

Дошкольные группы не оказывают платных услуг.

**Развивающая предметная среда дошкольных групп** оборудована с учётом возрастных особенностей воспитанников, гендерной специфики (оформлены игровые уголки для мальчиков и для девочек). Все элементы взаимосвязаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В дошкольных группах имеется:

2 групповые ячейки состоящие из групповой комнаты, спальни, санитарно-гигиенического помещения, буфетной;

музыкально-спортивный зал;

методический кабинет;

кабинет заведующего;

медицинский кабинет (кабинет доктора, процедурный кабинет, изолятор);

бытовые помещения (прачечная, кладовые грязного и чистого белья, санитарная комната);

теневые навесы для каждой группы с оформленной развивающей средой;

игровое оборудование на участке (2 горки, 2 карусели, 2 машины, 2 домика, 4 качелей, оборудование для игры в футбол);

2 песочницы;

площадка для изучения правил дорожного движения;

цветники.

В дошкольных группах планомерно организовано **сотрудничества с родителями** воспитанников через психолого-педагогическое сопровождение родителей через индивидуальные и групповые консультации, совместную образовательную деятельность. Взаимодействие с родителями было ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции.

В рамках **взаимодействия с социумом** дошкольные группы регулярно участвуют в совместных мероприятиях с Бехтеевской модельной библиотекой, с МБУ ДО «Дом детского творчества» и «Станция юных натуралистов», ГИБДД и ЕДДС, ОГБУЗ «Корочанская ЦРБ».

### **Организация**

#### **образовательной деятельности в дошкольных группах**

Дошкольные группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели. Режим пребывания воспитанников в дошкольных группах – сокращённого дня (10 часовое пребывание), выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Режим пребывания детей в детском саду составлен в соответствии с их возрастными особенностями. В режиме предусмотрены самостоятельная деятельность детей, игры, организованная образовательная деятельность, прогулка, сон, совместная деятельность педагогов и детей.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на обучение дошкольников. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3-х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4-4,5 часов. Прогулка организуется 2 раза в день. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

### **Кадровое обеспечение**

Структурное подразделение «Детский сад» на 100% укомплектовано штатами. Педагогический коллектив состоит из трёх воспитателей. Педагогический стаж работы педагогов - от 5 до 30 лет.

Высшее педагогическое образование имеет один педагог, среднее специальное педагогическое – два педагога. Все педагоги дошкольных групп

имеют первую квалификационную категорию.

С целью повышения профессионального уровня педагоги один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации и переподготовки по занимаемой должности.

### **Анализ состояния здоровья детей**

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольных групп обеспечивают органы здравоохранения.

Педагогический коллектив дошкольных групп ведёт консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан, осуществляет организацию отдыха и оздоровления воспитанников.

В дошкольных группах созданы условия для физического развития детей. В каждой группе руками воспитателей и родителей оборудованы спортивные уголки. В них имеется необходимый инвентарь для организации двигательной активности детей вне занятий, для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, атрибуты для проведения подвижных игр, применяются здоровьесберегающие технологии. Выполняется режим дня, санитарно-гигиенический режим и режим питания, проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учётом индивидуальных особенностей воспитанников. Диагностика физического развития детей позволила определить, что на завершающем этапе обучения в 2019-2020 учебном году 31,25% имеют высокий уровень; 68,75% - средний уровень; 0% - низкий уровень.

Показатели	2020 год
Число дней функционирования (%)	9005 дней (90,05%)
Заболееваемость (на 1 ребёнка дней)	11,62д/д
Часто болеющие дет	11 детей
Простудные заболевания	61 случая
Инфекционных заболеваний	24 случая

Группы здоровья	Январь-май 2020 года	Сентябрь-декабрь 2020 года
I группа	48 детей (57,5%)	28 детей (58,3%)
II группа	19 детей (23,75%)	16 детей (33,4%)
III группа	11 детей (13,75%)	4 ребенка (8,3%)
V группа	2 ребенка (2,5%)	0

В течение года в дошкольных группах проводился комплекс оздоровительных мероприятий:

- соблюдение температурного режима, режима проветривания согласно санитарных требований;

- правильная организация прогулок и их длительность (сетка образовательной деятельности составлена с учётом длительности прогулок);

- гимнастика после сна;

- закаливающие процедуры (по сезону);

Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в дошкольных группах строится на сотрудничестве педагогов и

всех работников детского сада. Сотрудники внимательны и отзывчивы к детям, уважительно относятся к каждому ребёнку. Педагоги стараются эстетично оформить интерьер групп, раздевалок, спален, чтобы дошкольники чувствовали себя комфортно в детском саду.

Летний оздоровительный период проводится с 1 июня по 30 июня.

Также важным направлением деятельности по формированию физического и психического здоровья ребёнка в детском саду является работа с семьёй.

Для этого определены следующие задачи работы с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей;
- установка на совместную работу с родителями с целью решения здоровьесберегающих задач;
- привлечение родителей к образовательному процессу;
- вооружение родителей психолого–педагогическими знаниями через консультации, беседы (индивидуальные и групповые), совместные занятия и развлечения.

Педагоги дошкольных групп ведут систематическую работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, регулярно проводят с детьми педагогические мероприятия по привитию детям навыков безопасности жизнедеятельности.

С сотрудниками дошкольных групп 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, а также практическое обучение эвакуации дошкольников в чрезвычайных ситуациях. Разработан план по обучению воспитанников безопасному поведению в различных ситуациях, который предусматривает проведение занятий, бесед, дидактических игр, решение проблемных ситуаций и др.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных группах были проведены целевые прогулки «Светофор – наш друг», «Наблюдение за городским транспортом», прогулка «Помни правила ГАИ. Это правила твои», встреча детей подготовительных групп с инспектором дорожно-патрульной службы, конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки - Загадушки», подвижные игры данной тематики. В детском саду реализуется проект «Безопасный путь от дома в детский сад».

### **Организация питания**

В дошкольных группах обеспечено полноценное сбалансированное 4-х - разовое питание на основе сезонного 10 дневного меню, с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории от 3 до 7 лет. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами.

В организации качественного питания детей уделяется внимание обеспечению качественными продуктами, соблюдению определенного режима питания, выполнению установленных правил технологии приготовления блюд.

Средняя стоимость питания (в расчёте на 1 воспитанника в день)

за 2020 год составила 89,7 рублей.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Научно - методическая обеспеченность педагогического процесса в 2020 году соответствовала современным требованиям. Дошкольные группы укомплектованы необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми.

Повышению творческой активности педагогов способствовало разнообразие форм методической работы: деловые игры, консультации, открытые мероприятия, анкетирование и т.д. Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов по самообразованию. Тематика методических мероприятий в 2020 году была подобрана в соответствии с запросами педагогов и направлена на реализацию федерального государственного стандарта дошкольного образования. Заседания методического объединения воспитателей включало в себя проведение деловых игр, мастер-класса, консультации для педагогов «Технология интеллектуально-творческого развития В.Воскобовича – инновационный подход в реализации ФГОС ДО», изучены нормативно-правовые аспекты по реализации ФГОС ДО федерального, областного, муниципального уровней, методические письма.

Воспитатели дошкольных групп участвуют в муниципальных и региональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, публикуют методические разработки на сайте школы, Международном сетевой издании «Солнечный свет», [infourok.ru](http://infourok.ru), «УРОК.РФ»

### **Достижения**

#### **воспитанников и педагогов дошкольных групп в 2020 году**

Дошкольные группы активно участвовали в различных конкурсах и добились следующих результатов:

Победитель муниципального конкурса «Зелёный огонек» (Приказ упр.обр. № 105 от 29.01.20г.).

2 место – Терещенко Кирилл-призёр муниципального конкурса «Суровая правда войны» номинация «Рисунки».

2 место- Башкатова Дарья призёр муниципального конкурса «Суровая правда войны» номинация « Декоративно- прикладное творчество».

Ермоленко Полина- 1 место в муниципальном конкурсе «Суровая правда войны» (Пр. упр. обр. №179 от 12.02.2020)

Ефименко Ксения – 1 место в муниципальном конкурсе «Суровая правда войны» (Пр. упр. обр. №179 от 12.02.2020)

Цоцорина Варвара – 3 место в муниципальном конкурсе «Суровая правда войны» (Пр. упр. обр. №179 от 12.02.2020)

Поливанова Алена-1 место в конкурсе «Зимняя фантазии» на школьном уровне.

Правилон Степан -1 место в конкурсе «Зимняя фантазии» на школьном уровне.

Чернова Мария -1 место в конкурсе «Зимняя фантазии» на школьном

уровне.

Поливанова Алена -1 место в конкурсе «Зимняя фантазии» на школьном уровне.

Редькин Андрей -1 место в конкурсе «Зимняя фантазии» на школьном уровне.

Псарева Я-1 место в районной выставке муниципального конкурса «Зимняя фантазия» .

Участие в муниципальном этапе выставки-конкурса Новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» :

*Номинация «Зимняя сказка»*

Псарёва Ярослава – грамота 1 место;

*Номинация «Символ года»*

Токарева Полина, Воронков Андрей, Спицын Иван – грамота 2 место.

*Номинация «Новогодняя фантазия»*

Демченко Сергей – грамота 3 место.

Участие в муниципальной выставке-конкурсе «Зимняя фантазия»:

номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»:

Бакаева Ангелина, Бакаев Сергей – диплом призёра 2 место (Пр. Упр. образ. № 27 от 14.01.2021г.)

Бакаев Сергей, Бакаева Ангелина -1 место в конкурсе «Зимняя фантазии» на школьном уровне.

Заозерская Олеся-1 место в конкурсе «Зимняя фантазии» на школьном уровне.

2 место – Правиллов Степан-призёр муниципального конкурса «Красота Божьего мира» (Пр.упр.обр.№737 от 13.10.20г.)

Альшаев М. – 2 место в Международном конкурсе «Красота Божьего мира» пр. упр. обр. №1269 от 23.10.19

Участие в муниципальном этапе Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Холдоенко Иван - грамота 3 место .

Холдоенко Иван-1 место в конкурсе «Экологических рисунков» на школьном уровне.

Чернова Мария -1 место в конкурсе «Экологических рисунков» на школьном уровне.

Дьячков Рома -1 место в конкурсе «Экологических рисунков» на школьном уровне.

Карайченцев Дима -1 место в конкурсе «Первый шаг в космос» на школьном уровне.

Кривцов Арсений -1 место в конкурсе «Первый шаг в космос» на школьном уровне.

Костенко Данил -1 место в конкурсе «Первый шаг в космос» на региональном уровне.

Наумов Максим -1 место во Всероссийской олимпиаде для детей с ОВЗ .

Бугуев Константин – 1 место во Всероссийской олимпиаде для детей с

ОВЗ.

Гусячая Ксения – 1 место во Всероссийской олимпиаде для детей с ОВЗ.

Незговоров Павел – 1 место во Всероссийской олимпиаде для детей с ОВЗ.

Личные достижения педагогических работников:

*Воспитатель Котлярова Н.А.:*

Публикации:

«Использование развивающих игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников» в Международном сетевом издании «Солнечный свет» .

«Применение игровой технологии в НОД для развития элементарных математических представлений у дошкольников» на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок .РФ»,

«Системно- деятельностный подход в математическом развитии старших дошкольников через игровые формы обучения» в сборнике материалов региональной заочной научно- практической конференции».

Участие в Международной олимпиаде на сайте «Совушка» «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»

*Воспитатель Мишурова Е.А.:*

Участие в международном педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» на сайте ВПО «Доверие» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - диплом 1 место: конкурсная работа «Развивающие игры Воскобовича своими руками»

Публикация план-конспекта НОД по художественному творчеству. Аппликация в сборнике сайта ВПО «Доверие». Участие в Международной олимпиаде на сайте «Совушка» «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»

*Воспитатель Новицкая Е.Г.:*

Публикации:

Публикация в сборнике материалов региональной заочной научно – практической конференции «Современное образование: проблемы, достижения и перспективы развития» на платформе ОГАОУ ДПО «БелиРО». (статья «Воспитание культуры здоровья у дошкольников на основе здоровьесберегающих технологий») в июне 2020 года.

Участие в Международной олимпиаде на сайте «Совушка» «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС».

Образовательный процесс в начальной школе направлен на создание

базы для последующего освоения образовательных программ основной школы. Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по УМК Виноградовой Н.Ф. «Начальная школа XXI века».

Образовательные программы основного уровня обучения направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории.

С сентября 2020 года ФГОС общего образования реализуется с 1 по 10 классы. В 10 классе обучение осуществляется по программам универсального профиля, в рамках которого организовано углублённое изучение физики, математики, в 11 классе продолжено обучение по программам социально - экономического профиля.

Составной частью основной общеобразовательной программы МБОУ «Бехтеевская СОШ» на каждом уровне обучения являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности обучающихся, адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

Учебный план МБОУ «Бехтеевская СОШ», реализующей программы общего образования, - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, а также для определения соответствующих объёмов финансирования образовательной деятельности школы.

В структуру учебного плана входят инвариантный, региональный, школьный (часть, формируемая участниками образовательных отношений) компоненты, которые полностью соответствуют рекомендованным БУП, ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ.

Инвариантную часть учебного плана составляют базовые общеобразовательные курсы, вариативную часть - профильные курсы (10, 11 классы), определяющие направленность универсального и социально-экономического профилей обучения, элективные учебные курсы обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Выбор элективных курсов осуществляется учащимися самостоятельно из списка курсов, предлагаемых школой. В учебном плане соблюдены требования к максимальному и минимальному количеству часов на каждый предмет. Названия учебных предметов (дисциплин) соответствует наименованию БУП, ФГОС, используемым программам и УМК. Все рабочие программы, реализуемые в учреждении, соответствуют примерным (авторским) образовательным программам, имеющим грифы согласования Минобрнауки РФ или грифы согласования с Региональным экспертным советом.

Расписание учебных занятий утверждено директором, согласовано с председателем профкома и соответствует режиму работы МБОУ «Бехтеевская

СОШ», Уставу и требованиям СанПиН. Календарный учебный график, учебные планы и план внеурочной деятельности приняты педагогическим советом (протокол №1 от 28.08.2020), утверждены приказом №189 от 28.08.2020.

Учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения учащимися качественного среднего общего образования.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объёме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам. При этом часы неаудиторной занятости расширяют возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными учащимися по индивидуальным планам.

Соответствие основных образовательных программ (по видам общеобразовательных программ), реализуемых на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования:

<b>Фактический показатель</b>	
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	<p>Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности общеобразовательного учреждения по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. (Раздел «Пояснительная записка» Образовательной программы)</p> <p>Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Бехтеевская СОШ» адресованы всем участникам образовательного процесса: обучающимся 1–11 классов, родителям, педагогам, предполагают удовлетворение познавательных запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) в получении качественного образования с 1 по 9 класс на базовом, в 10-11 классах - на уровнях универсального и социально-экономического профилей.</p> <p>Образовательная программа содержит цели и задачи, отражающие специфику общеобразовательной программы вида общеобразовательного учреждения, специфику уровней общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечение возможности повышенного уровня образования в соответствии с интересами учащихся и уровнем их подготовки;</li> <li>расширение возможности выбора и определения каждым обучающимся необходимого содержания образования через организацию предпрофильной подготовки;</li> <li>обеспечение возможности повышенного уровня образования за счёт изучения отдельных предметов на профильном уровне в соответствии с запросами и</li> </ul>

	<p>интересами обучающихся, а также через применение инновационных технологий обучения и воспитания, усиление процессов информатизации;</p> <p>обеспечение условий формирования исследовательского поведения учащихся как средства развития познавательного интереса и становления мотивации к учебной деятельности через использование активных форм обучения и проектной технологии;</p> <p>развитие мышления, самостоятельности и творческих способностей учащихся посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность.</p>
Преимущество основных образовательных программ НОО, ООО, СОО	Преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соблюдена
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (1-3 уровни)	Структура ООП соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».
	В ООП обновляются пояснительная записка, учебный план, рабочие программы в соответствии с установленными требованиями
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (1-3 уровни)	В ООП учреждения и в содержании внеурочной деятельности отражены направления спортивно-оздоровительного, социального, интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающихся.
	Основная образовательная программа направлена на выполнение требований ФГОС НОО, ООО, СОО: программа имеет структуру в соответствии с требованиями ФГОС (1-9, 10 классы), ФКГОС (11 класс); включает раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» в соответствии с требованиями ФГОС.
	Преимущество результатов основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования соблюдена.
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (1-3 уровни)	Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного общего, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования
	Кадровые условия реализации основной образовательной программы соблюдены. Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана составляет 100 %.
	Финансовые условия соблюдены
	Материально-технические условия реализации ООП соблюдены. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями, осуществляются в пределах собственных финансовых и материальных средств.

	В учреждении созданы условия для доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям граждан Белгородской области.
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (1-3 уровни)	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, приоритетные направления развития образования в регионе. Определены ключевые компетентности по формированию универсальных учебных действий у обучающихся и приоритетные цели в программах по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (1-3 уровни)	В учреждении учтены потребности и запросы участников образовательного процесса: 10 - 11 классы – изучение предметов на профильном, углублённом уровне, профессиональная подготовка обучающихся 10-11 классов на базе МБУ ДО «Алексеевский МУЦ». Определены требования к комплектованию профильных классов, классов с углублённым изучением отдельных предметов, сформулированы принципы комплектования профильных классов в соответствии с локальными нормативными актами: положением об организации профильного обучения, приказами.

Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Основной общеобразовательной программой школы, Уставом МБОУ «Бехтеевская СОШ».

Режим работы учреждения:

продолжительность учебной недели: 1- 11 класс – 5-дневная;

количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня:

1 уровень: минимальное – 3 урока; максимальное – 5 уроков;

2 уровень: минимальное – 5 уроков; максимальное – 7 уроков;

3 уровень: минимальное – 6 уроков; максимальное – 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.): 1 класс – «ступенчатый режим»: в сентябре - декабре - 35 минут, январе – мае – по 40 минут; 2 – 11 класс – 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная – 10 минут; максимальная – 25 минут;

Сменность занятий: первая смена.

В апреле-мае 2020 года в результате введения ограничительных мер в

связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы были реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Яндекс учебник», «Якласс», АСУ «Виртуальная школа».

### **Выводы**

Учреждение в 2020 году функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, успешно реализовывало образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного, профильного уровней образования. В течение учебного года были обеспечены равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом,

Учебный процесс был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности. Требования СанПиН соблюдены.

Запросы родительской общественности на образовательную и досуговую деятельность удовлетворены полностью.

### **Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление МБОУ «Бехтеевская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Высшим органом самоуправления является общее собрание работников МБОУ «Бехтеевская СОШ». Самоуправление осуществляется через педагогический совет, Управляющий совет.

Разграничение полномочий органов самоуправления и директора закреплено в Уставе, локальных актах учреждения.

В учреждении созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления. Деятельность ученических организаций регулируется Положением о детской организации и Положением о школьном ученическом самоуправлении. В МБОУ функционируют Совет старшеклассников и детское объединение «Галактика детства», организующие внутришкольную жизнь обучающихся.

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «Бехтеевская СОШ» отвечает направлениям деятельности, статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования базового уровня. Инновационным направлением деятельности администрации школы является проектное управление. В учреждении реализуется региональная Стратегия

«Доброжелательная школа», осуществляется проектная деятельность.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утверждённой номенклатуре дел и требованиям делопроизводства.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведётся в соответствии с законодательством РФ. В школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарём.

Так, в течение отчётного периода на заседании педагогического совета были рассмотрены вопросы по различным направлениям деятельности: о результатах ГИА в 2019-2020 учебном году, об участии в реализации инновационного проекта, об особенностях государственной итоговой аттестации в 2020 году;

- о реализации мероприятий дорожной карты по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса МБОУ «Бехтеевская СОШ» на 2019-2020 учебный год;

- о комплексном подходе к подготовке обучающихся к ГИА;

- об особенностях, формах и методах подготовки к ГИА по математике (из опыта работы учителей математики Карпенко Г.П., Еременко Е.В.), по русскому языку (из опыта работы учителя русского языка Коптевой Л.И., Мочаловой В.И.);

- о развитии профессиональных компетентностей педагогов школы как факторе повышения качества образования в соответствии с современными требованиями;

- о реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа»;

- о результатах образовательного мониторинга по русскому языку и математике в 11 классе;

- о подготовке к экзаменам по выбору обучающихся 11 класса;

- о повышении качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях общеобразовательной школы;

- о работе с одарёнными и способными обучающимися, об организации научно - исследовательской деятельности в школе;

- об организации дополнительной занятости детей как важном условии профилактики правонарушений среди подростков и др.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в

связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора школы добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

### **Выводы:**

Действующая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного Учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательных отношений на основе открытости ОУ и ответственности всех субъектов за его результаты.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

По итогам 2019-2020 учебного года качество знаний по школе составило: 58,9%, показатель вырос в сравнении с прошлым учебным годом 53,7% на 5,2%.

Результаты обучающихся на государственной итоговой аттестации также имеют в целом стабильную динамику, что также подтверждает уровень работы педагогического коллектива

Итоги 2019 – 2020 учебного года свидетельствуют о создании образовательной среды, помогающей школьникам развивать способности, получать должный уровень знаний, необходимый для самоутверждения, самоопределения личности. Использование развивающей системы обучения, передовых технологий развивающего, системно-деятельностного, личностно-ориентированного обучения, изучение и внедрение актуального педагогического опыта, уровневая дифференциация обучения, создание здоровьесберегающей среды (режим питания, режим работы, создание микроклимата в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода первоклассников, психологическая подготовка четвероклассников к переходу на основной уровень обучения) позволили достичь оптимальных результатов обучения.

### **Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов Начальное образование**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Качество знаний по школе</b>	<b>Успеваемость</b>
1	Русский язык	68,55	100%
2	Литературное чтение	87,71	100%
3	Математика	71,56	100%
4	Окружающий мир	88,17	100%

5	Иностранный язык (английский)	74	100%
6	Изобразительное искусство	89,83	100%
7	Технология	99,4	100%
8	Музыка	100	100%
9	Физическая культура	99,4	100%
10	Литературное чтение на родном языке (русском)	89,3	100%
11	Родной язык (русский)	77,12	100%
	<b>Итого:</b>	<b>85,9</b>	<b>100%</b>

#### Основное общее образование

Предмет	Качество знаний 5 класс	Успеваемость 5 класс	Качество знаний 6 класс	Успеваемость 6 класс
Русский язык	65,5	100%	57,17	100%
Литература	85	100%	71,33	100%
Иностранный язык (английский)	69,26	100%	63,13	100%
Второй иностранный язык (немецкий)	74	100%	65,85	100%
Математика	61,29	100%	64,35	100%
Информатика	-		-	
История России. Всеобщая история. История	65	100%	71,52	100%
Обществознание	-		77,61	100%
География	90	100%	82,21	100%
Биология	74,44	100%	73,42	100%
Физика	-		-	
Химия	-		-	
Изобразительное искусство	100	100%	92	100%
Музыка	100	100%	92	100%
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	100%	-	
Физическая культура	100	100%	96,08	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	-		-	
Технология	100	100%	93	100%
Родная литература (русская)	93	100%	75,21	100%
Родной язык (русский)	85	100%	76	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>84</b>	<b>100%</b>	<b>76,72</b>	<b>100%</b>

#### 7-8 классы

Предмет	Качество знаний 7 класс	Успеваемость 7 класс	Качество знаний 8 класс	Успеваемость 8 класс
Русский язык	69,59	100%	65,85	100%
Литература	83,27	100%	65,85	100%
Иностранный язык (английский)	57,66	100%	63,63	100%
Второй иностранный язык	-		74,64	100%

(немецкий)				
Математика	47,9	100%	63,86	100%
Информатика	83,74	100%	87,5	100%
История России. Всеобщая история. История	78	100%	85	100%
Обществознание	79,7	100%	76,72	100%
География	83,27	100%	85	100%
Биология	56	100%	83	100%
Физика	75,32	100%	81	100%
Химия	-		76,72	100%
Изобразительное искусство	95	100%	97,3	100%
Музыка	100	100%	-	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-		-	
Физическая культура	94,2	100%	93,75	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	-		74,64	
Технология	100	100%	95,83	100%
Родная литература (русская)	89	100%	76,54	100%
Родной язык (русский)	87,25	100%	78,71	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>80%</b>	<b>100%</b>	<b>79</b>	<b>100%</b>

#### Среднее общее образование

№ п/п	Предмет	Качество знаний 10 класс	Успеваемость 10 класс	Качество знаний 11 класс	Успеваемость 11 класс
1	Русский язык	100%	100%	87,5%	100%
2	Литература	100%	100%	93,75%	100%
3	Иностранный язык (английский)	100%	100%	81,25%	100%
4	Второй иностранный язык (немецкий)				
5	Математика(алгебра и начала математического анализа, геометрия)	100%	100%	87,5%	100%
6	Информатика и ИКТ	100%	100%	100%	100%
7	История России. Всеобщая история. История	100%	100%	100%	100%
8	Обществознание	100%	100%	100%	100%
9	География	100%	100%	100%	100%
10	Биология	100%	100%	100%	100%
11	Физика	100%	100%	100%	100%
12	Химия	100%	100%	87,5%	100%
13	Православная культура	100%	100%	100%	100%
14	Физическая культура	100%	100%	100%	100%
15	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	100%	100%
16	Технология (общетехнологическая подготовка)	100%	100%	100%	100%
17	Элективный курс «Математические основы информатики»	100%	100%		

18	Право	100%	100%	100%	100%
19	Астрономия	100%	100%	100%	100%
20	Мировая художественная культура	100%	100%	100%	100%
21	Элективный курс «Методы решения задач по физике»	100%	100%		
22	Элективный курс «Русский язык в формате ЕГЭ»	100%	100%		
	<b>ИТОГО</b>	100%	100%	97%	100%

#### Выпускные классы - 9

№п/п	Предмет	Класс	Качество знаний	Успеваемость
1.	Русский язык	9	67,7	100
2.	Литература	9	84,16	100
3.	Математика (алгебра, геометрия)	9	59,4	100
4.				
5.	История	9	74,84	100
6.	Обществознание (включая экономику и право)	9	77,22	100
7.	География	9	86,12	100
8.	Биология	9	77	100
9.	Физика	9	79,6	100
10.	Химия	9	72,46	100
11.	Иностранный язык (английский)	9	82,44	100
12.	Информатика и ИКТ	9	82	100
13.	Физическая культура	9	100	100
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	84,16	100

#### Выпускные классы - 4

№п/п	Предмет	Класс	Качество знаний	Успеваемость
1	Русский язык	4	69,52	100
2	Литературное чтение	4	88,81	100
3	Математика	4	85,55	100
4	Окружающий мир	4	92	100
5	Иностранный язык (английский)	4	82,46	100
6	Изобразительное искусство	4	100	100
7	Музыка	4	96,82	100
8	Физическая культура	4	100	100
9	Технология	4	100	100

Особенность проведения ВПР в 2020 году - проведение осенью 2020 года.

В 2020 году во Всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 5-х классов по программе 4-х классов, обучающиеся 6 -х классов по программе 5-х классов, обучающиеся 7 -го класса по программе 6- го класса, обучающиеся 8 класса по программе 7 класса, обучающиеся 9

класса по программе 8 класса.

Обучающиеся 11 класса приняли участие в ВПР по географии в марте 2020 года.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершилось в МБОУ «Бехтеевская СОШ» обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В 2020 году ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

### Итоги ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали экзамен	Минимальный порог	Средний балл по школе
Русский язык	15	24	66
Математика (профильный уровень)	10	27	43
Математика (базовый уровень)	0		
Биология	1	36	44
Химия			
Обществознание	13	42	51
Физика			
История	4	32	36
Английский язык	1	22	71
Немецкий язык	1	22	84
География			
Информатика и ИКТ			
Литература	1	32	77

Обучающиеся 9 класса в составе 59 человек в феврале 2020 года успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России ГИА в 9 классе не проводилась.

### Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся окончивших на «5»	Количество учащихся окончивших на «4» и «5»	Количество учащихся окончивших на «3»	Количество учащихся окончивших на «2»	Качество знаний	Успеваемость

1	68 (из них 2 обучаю тся на дому)	0	0	0		0	0
2	61	1. Акиньшина Полина 2. Закотенко Алена 3. Кармышев Евгений 4. Попова Кристина 5. Котлярова Валерия 6. Матлашов Артем 7. Жигайло Даниил 8. Ли Владимир 9. Резникова Мария 10. Решетова Виктория 11. Голиусова Софья 12. Коптев Георгий	26	23		62,5%	100%
3	62 (из них 2 обучаю тся на дому)	1. Водяная Арина 2. Коломыцева Анастасия 3. Терентьев Данил 4. Безкровная Дарья 5. Курилов Михаил 6. Мизерак Кирилл 7. Пшеник Денис 8. Яцура Екатерина	31	21		65,07 %	100%
4	58 (из них 1 обучает ся на дому)	Шестухина Арина Коротких Александра Мещерякова Алёна Ковалева Анастасия Мареев Александр Поливанова София	28	23		57,35 %	100%
<b>Всего :</b>	<b>178 всего 249 (из них- 5 обучаю тся на дому)</b>	<b>26</b>	<b>85</b>	<b>67</b>		<b>61,64 %</b>	<b>100%</b>
5	58	1. Лапшин Владислав 2. Артебьякина Виктория 3. Курилова София 4. Казакова Ксения 5. Клыков Богдан 6. Жбанова Лилиана 7. Азаренко Татьяна	21	30		47,78 %	100%
6	66	1. Коломыцева Дарья 2. Овчарова Екатерина	28	33		48,95 %	100%

		3. Чмутова Ирина 4. Марадудина Ксения 5. Псарёва Жана					
7	53	1. Соколова Анастасия 2. Белова Елизавета 3. Шевченко Виктория 4. Асмала Анастасия 5. Сергеева Ирина 6. Антонова Алина 7. Горбачев Илья	18	28		46,2%	100%
8	47	1. Махновская Виктория 2. Нессонов Андрей 3. Калиновская Дарья	19	25		47,92 %	100%
9	57 (из них 1 обучает ся на дому)	1. Елисеева Ксения 2. Колченко Виктория 3. Колесникова Надежда 4. Сорокин Иван	25	27		50,69 %	100%
<b>Всего :</b>	<b>281 (из них один обучает ся на дому)</b>	<b>26</b>	<b>111</b>	<b>143</b>		<b>41,78 %</b>	<b>100%</b>
10	13	1. Жигайло Юлия 2. Колесников Дмитрий 3. Лопина Татьяна 4. Сергеева Александра	9			100%	100%
11	16	1. Мартынова Виктория 2. Сороколетова Юлия 3. Смычкова Алина	9	4		75%	100%
<b>Всего :</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		<b>87,5</b>	<b>100%</b>
<b>Итог о по школ е:</b>	<b>487 559 (из них 6 обучает ся на дому)</b>	<b>59</b>	<b>214</b>	<b>214</b>		<b>65,82 %</b>	<b>100%</b>

В целом на «отлично» окончили учебный год 59 учащихся, на «4» и «5» - 214 обучающихся. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждён 31 обучающийся 2-8,10 классов.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 4 выпускника основной школы. Аттестат с отличием о среднем общем образовании получили три выпускника средней школы, они награждены медалью «За особые успехи в учении».

Данные показывают, что на протяжении трёх последних лет

удерживается стабильная динамика качества знаний обучающихся, что является результатом целенаправленной работы педагогического коллектива.

Качество знаний на уровнях основного общего и среднего общего образования имеет тенденцию к стабилизации и положительному росту. Это объясняется правильными мотивационными установками, которые педагогический коллектив прививает обучающимся.

Учащиеся школы принимают участие в очных предметных олимпиадах и предметных конкурсах и смотрах, фестивалях, конференциях исследовательской деятельности в соответствии с Календарём массовых мероприятий с обучающимися и федеральным перечнем олимпиад и иных конкурсных мероприятий, рекомендованных Минобрнауки России.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам в 2020 году приняли участие 131 обучающихся из числа победителей и призёров школьного тура олимпиады среди 7-11 классов.

Среди учащихся – участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 8 победителей и 22 призёра.

#### **Выводы:**

Обеспечено выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

В школе проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечено организованное проведение итоговой аттестации. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике по всем содержательным линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации, создан инструментарий для анализа по различным направлениям.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

#### **Проблемы:**

Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся, учету индивидуальных познавательных возможностей и способностей учащихся.

Среди выпускников 11 класса в 2020 году нет выпускников, которые бы получили максимальное количество - 100 баллов.

## **Организация внеурочной и внеклассной деятельности учащихся**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Бехтеевская СОШ» и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время, формирование у обучающихся способности управления культурным пространством своего существования, развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия.

Программа воспитания содержит модули, соответствующие особенностям образовательной организации: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020 году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации в рамках работы Школы полного дня принимают участие все педагогические работники МБОУ «Бехтеевская СОШ», заведующий библиотекой, старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, учитель - логопед, учитель - дефектолог.

Разработанная на основе примерной программы программа воспитания содержит конкретное описание предстоящей работы с детьми, три планшеты (начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, учебно - вспомогательным персоналом, организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В его состав входит 16 классных руководителей основного и среднего уровня общего образования (Карпенко Г.П.), 12 учителей начальных классов (руководитель Асмала С.М.)

В течение 2020 года проводились внеклассные занятия, классные часы

по разнообразной тематике, организованы выставки и конкурсы, традиционные общешкольные мероприятия.

В апреле в рамках дистанционного обучения для реализации плана воспитательной работы использовались платформы «РЭШ», «Учи.ру», «Якласс», «Zoom». Большой блок работы был посвящён празднованию 75-летия Победы. Дистанционно прошли Уроки Мужества, Победы. Учащиеся 1-11 классов приняли участие в акциях «Обелиск», «Окно Победы», «Бессмертный полк», «Посади дерево», в конкурсах: «Иллюстрируем произведения Белгородских писателей», «Мой край - родное Белогорье», посвящённое 75-летию Победы.

В течение года проводилась диагностика состояния и результативности учебно-воспитательного процесса, изучалась личность школьника, сопоставлялось его развитие, его ценностные ориентиры с моделью идеала выпускника.

В 2020 году воспитательный процесс реализовывался в формах конкурсов, смотров, фестивалей, экскурсий, отчетов, соревнований, дискуссий, классных часов, интеллектуальных игр, внеурочной деятельности.

В рамках внутришкольного контроля в течение года проверялась работа кружков, качество проведения занятий внеурочной деятельности, качество проведения классных часов, в том числе духовно -нравственной, патриотической направленности, проверялась сформированность воспитательной системы у классных руководителей.

В организации объединений по интересам и внеурочной деятельности максимально используются собственные ресурсы и ресурсы учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в 2020 году реализована по следующим направлениям и курсам:

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс			
		I АБВ	II АБВ	III АБВ	IV АБВ
		Количество часов			
Спортивно оздоровительное	Игровая деятельность	1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1
Духовно-нравственное	Православная культура	1/1/1	1/1/1	1/1/1	
Общеинтеллектуальное	Весёлый английский	1/1/1			
Общекультурное	Художественное творчество: станем волшебниками		1/1/1	1/1/1	1/1/1
	Смотрю на мир глазами художника	1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1
Социальное	Я пешеход, я пассажир	1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1
	Разговор о правильном питании	1/1/1			

Всего (по классам)		6/6/6	5/5/5	5/5/5	4/4/4
--------------------	--	-------	-------	-------	-------

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс				
		5 АБВ	6 АБВ	7 АБВ	8 АБВ	9 АБВ
		Количество часов				
Спортивно-оздоровительное	Юные спортсмены	1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1
	Юнармия	-	-	-	-	1
Духовно-нравственное	Православная культура	1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1	1/1/1
Общеинтеллектуальное	Физика вокруг нас			1/1/1		
	3D моделирование	1/1/1				
	Чудеса в пробирке			1/1/1		
	Занимательная физика				1/1/1	
	Школа географа-исследователя				1/1/1	
	За страницами учебника				1/1/1	1/1/1
Общекультурное	Хоровое пение		1			
Социальное	Формула правильного питания	1/1/1				
	В жизнь по безопасной дороге	1/1/1	1/1/1			
	Умелые руки		1/1/1			
	Основы безопасности жизнедеятельности			1/1/1		
	Моя будущая профессия					1/1/1
Всего (по классам)		5/5/5	5/5/5	5/5/5	5/5/5	5/5/5

### План внеурочной деятельности (среднее общее образование)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Класс
		10 А
		Количество часов
Спортивно - оздоровительное	Юный допризывник	1
Духовно-нравственное		
Общеинтеллектуальное	Общественная география мира	1
	Химия и мы	1
Общекультурное	Танцы	1
Социальное		
Всего (по классам)		4

Организация работы с одарёнными детьми.  
 Основные направления работы с одарёнными детьми:  
 расширение участия школьников в олимпиадах различного уровня;

широкое вовлечение родителей в процесс развития детей;  
поддержка одарённых детей и учащихся, мотивированных на активную познавательную деятельность через создание системы поддержки: учитель – ребёнок - родитель.

Для проявления одарённости каждому ребенку необходимо создать определенные условия для реализации его интересов, стимулирования мотивации развития собственных способностей, поддержки его талантов семьёй, системой основного и дополнительного образования детей на всех этапах получения образования.

Одной из задач программы развития школы является совершенствование системы выявления и поддержки одарённых детей, обеспечивающей их личностное развитие, успешную социализацию и профессиональное самоопределение. На решение этой задачи направлена подпрограмма «Одарённые дети».

Анализ форм поддержки и работы с одарёнными детьми позволил выделить наиболее часто используемые, в том числе:

проведение предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, организация и проведение научно-исследовательских конференций, поддержка участия одарённых детей в муниципальных, региональных и всероссийских, конкурсах, фестивалях и конференциях.

Результаты участия обучающихся МБОУ «Бехтеевская СОШ» в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности:

#### Победители и призёры регионального этапа конкурсов

	Название, уровень конкурса	Результат (победитель, призёр)	ФИ участника	ФИО педагога-наставника
1.	Региональный (заочный) этап XXI Всероссийской Творческой Ассамблеи "Адрес детства-Россия"	Призёр	Танцевальный коллектив "Viktoriy Dans"	Побединская М.Н.
2.	Региональный заочный конкурс "Пусть всегда будет мир!"	Призёр	Коротких Александра, 4 "Б" класс	Кожанова С.Н.
3.	XX областная заочная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества "Рукотворная краса Белогорья"	Призёр	Полухов Иван, 3 "А" класс	Резниченко А.В.
4.	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науку"	Призёр	Сапунов Кирилл	Остапенко Т.И.

5.	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Призёр	Смурыгин Никита	Колесникова Н.К.
6.	Областной конкурс «Память храня»	Призёр	Белова Елизавета	Ершова Т.Е.
7.	Региональный симпозиум «Мои исследования –родному краю»	Призёр	Нессонов Андрей	Колесникова Н.К.
8.	II открытый межрегиональный фестиваль «Мир без границ»	Победитель	Соколова Анастасия	Кузьмина Е.Е.
9.	Региональный этап Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»	призёр призёр	Смурыгин Никита Сапунов Кирилл	Колесникова Н.К. Колесникова Н.К.
10	Региональный заочный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Победитель	Смурыгин Никита	Колесникова Н.К.
11	II открытая региональная научно-образовательная конференция школьников «Старт в медицину»	3 место	Бережницкая Олеся	Фурманова В.И.

### Победители и призёры муниципального этапа конкурсов

Название конкурса	Статус	ФИ участника
Муниципальная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений "Цветы раскаленной земли"	3 место	Стригина Анастасия
Муниципальная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений "Цветы раскаленной земли"	2 место	Савенкова Карина, Назарова Алена
Муниципальная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений "Цветы раскаленной земли"	3 место	Воронова В.Н.
Муниципальный этап всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди обучающихся "24 bit"	1 место	Яковлева Анастасия
Муниципальный этап всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди обучающихся "24 bit"	1 место	Яцура Владислав "Горный пейзаж"
Муниципальный этап всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди обучающихся "24 bit"	1 место	Яцура Владислав "Милый сердцу лик"
Муниципальный этап всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди обучающихся "24 bit"	2 место	Асмала Анастасия
Муниципальный этап всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди обучающихся "24 bit"	3 место	Степаненко Татьяна
Муниципальный этап всероссийского конкурса	3 место	Белоусов Кирилл

медиатворчества и программирования среди обучающихся "24 bit"		
Муниципальный этап всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся "24 bit"	3 место	Стародубцев Павел
Муниципальный этап всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся "24 bit"	1 место	Стародубцев Павел
Муниципальный этап областной олимпиады школьников по пенсионному законодательству в 2019-2020 учебном году	призёр	Сергеева Александра
Муниципальный этап Всероссийской Ассамблеи "Адрес детства -Россия"	1 место	Коротких Александра
Муниципальный этап Всероссийской Ассамблеи "Адрес детства -Россия"	призёр	ансамбль "Мечта"
Муниципальный этап Всероссийской Ассамблеи "Адрес детства -Россия"	призёр	Трио "Новое поколение"
Муниципальный этап Всероссийской Ассамблеи "Адрес детства -Россия"	1 место	коллектив Виктория Дэнс
Конкурс творческого сочинения, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1 место	Курилова София
Конкурс творческого сочинения, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1 место	Дробязко Марина
Конкурс творческого сочинения, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	8 место	Воронова Анна, 6 "А"
Конкурс творческого сочинения, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	9 место	Колченко Виктория
Конкурс творческого сочинения, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	11 место	Бутримова Екатерина
Конкурс творческого сочинения, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	2 место	Лопина Елена
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Волонтеры могут всё»	1 место	Стаценко Юлия
Конкурс сочинений, посвященный Дню России	2 место	Белова Елизавета
Конкурс сочинений, посвященный Дню России	2 место	Бутримова Екатерина
Конкурс сочинений, посвященный Дню России	3 место	Артемова Полина
Конкурс сочинений, посвященный Дню России	3 место	Демченко Даниил
Конкурс сочинений, посвященный Дню России	3 место	Асмала Анастасия
Конкурс сочинений, посвященный Дню России	7 место	Шевченко Елена
Конкурс сочинений, посвященный Дню России	1 место	Решетова Елизавета
Конкурс сочинений, посвященный Дню России	2 место	Сороколетова Юлия
Конкурс сочинений, посвященный Дню России	3 место	Остапенко Максим
Муниципальный конкурс видеоблогов "Моя доброжелательная школа"	1 место	Коротких Александра
Муниципальный конкурс видеоблогов "Моя доброжелательная школа"	2 место	Ермоленко Максим
Муниципальный конкурс видеоблогов "Моя доброжелательная школа"	3 место	Демченко Дарья
Муниципальный конкурс видеоблогов "Моя доброжелательная школа"	призёр	Водяная Арина
Муниципальный конкурс видеоблогов "Моя доброжелательная школа"	призёр	Покинъчереда Софья

Муниципальный конкурс видеоблогов "Моя доброжелательная школа"	призёр	Кривцова Ника
Муниципальный конкурс видеоблогов "Моя доброжелательная школа"	призёр	Прокопенко Кирилл
Муниципальный конкурс "Мой отчий край"	2 место	Мартынова Виктория
Муниципальный конкурс "Мой отчий край"	3 место	Смычкова Алина
Муниципальный конкурс "Мой отчий край"	3 место	Лопина Татьяна
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений - 2020	победитель	Коротких Александра
	призёр	Терентьев Данил
	призёр	Ермоленко Максим
	призёр	Шатурина Валерия
	призёр	Демченко Даниил
	призёр	Белова Елизавета
	призёр	Лопина Татьяна
	призёр	Дьячкова Полина
	призёр	Коломыцева Анастасия
Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке»	победитель	Смурыгин Никита
Симпозиум научно – исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	1 место	Шевченко Иван
Муниципальный этап конкурса «Крылья Ангела»	1 место	Елисеева Злата
	1 место	Литвинов Артем
	1 место	Стешенко Анаста
	1 место	Гармаева Карина
	2 место	Ли Данил
	2 место	Попова Кристина
	2 место	Ковалева Дарья
	2 место	Сергиенко Полина
	2 место	Закотенко Алена
	3 место	Черныш Алина
Конкурс творческих работ по профилактике рискованного поведения	2 место	Гребенникова Полина
Муниципальный этап всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье 2020!»	1 место	Кривцова Ника, Покинъчереда Софья
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	1 место	Лопатина Анастасия
Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	2 место	Голиусова Софья
	2 место	Шаргунов Кирилл
Муниципальный этап конкурса «Марафон Талантов	2 место	Кочеткова Варвара
	2 место	Кузубова Дарья Кузубова Мария
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1 место	Ползикина Анастасия

	1 место	Чернова Мария
	3 место	Холдоенко Иван
	1 место	Ермоленко Максим
	1 место	Полюхов Иван
	2 место	Ефименко Анна
	2 место	Шаргунов Кирилл, Полухин Тимофей
	2 место	Солдатова Кристина
	3 место	Безкровная Дарья
	3 место	Титова Евгения
Муниципальный этап Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	1 место	Шаргунов Кирилл
	3 место	Карпенко Полина
	3 место	Дьячков Дмитрий
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия - 2030»	3 место	Карпенко Юлия
Муниципальный этап творческого конкурса «Я в музее»	3 место	Водяная Арина
Муниципальный этап конкурса эссе «День рубля» в рамках Всероссийского праздника «День финансиста»	1 место	Белова Елизавета
Муниципальный этап Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут всё»	1 место	Демченко Надежда, Шевченко Виктория
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права	3 место	Шевченко Елена
	3 место	Колесникова Надежда
	3 место	Жигайло Юлия
Муниципальный конкурс сочинений на тему «Что такое экзамены и для чего они нужны?»	победитель	Бутримова Екатерина
	призёр	Дьячкова Полина
Муниципальный конкурс на лучшую эмблему и девиз среди классов, шефствующих над младшими классами в 2020 году	1 место	Елисеева Злата
	1 место	Кочетова Кира
	1 место	Курилова София
	3 место	Куприев Егор
Муниципальный этап конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева	1 место 1 место	Горностаева Дарья Нессонов Андрей
Муниципальное (отборочное) соревнование молодых исследователей Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»	1 место 1 место	Сапунов Кирилл Смурыгин Никита
Муниципальный (заочный) этап регионального конкурса Социальных инициатив	2 место	Волонтерский отряд «Надежда»
Муниципальный конкурс творческих работ «Семья и семейные ценности»	1 место	Белова Елизавета
Муниципальный конкурс детского рисунка «Первый шаг в космосе»	3 место	Холдоенко Иван
	1 место	Марченко Константин

	2 место	Дьячков Дмитрий
	2 место	Шевченко Иван
	3 место	Кочеткова Варвара
	1 место	Костенко Кирилл
	2 место	Карайченцев Дмитрий
	2 место	Кривцов Арсений
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 место	Титова Евгения
	3 место	Улановский Илья
	2 место	Ли Владимир
	2 место	Демченко сергей
	3 место	Остапенко Дарья
	1 место	Цоцорин Иван
	3 место	Цоцорина Варвара
Муниципальный конкурс технического творчества «Юный техник»	3 место	Лазарев Михаил
	3 место	Степаненко Татьяна
	1 место	Лазарев Михаил
Муниципальный этап областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай! Решай! Действуй!»	1 место	Колесникова Надежда
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 место	Овчарова Екатерина
Муниципальный этап 21 Всероссийской акции «Я – гражданин России»	3 место	Бережницкая Олеся, Демченко Надежда, Коломыцева Дарья
Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	3 место 1 место	Стаценко Юлия Бережницкая Олеся
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место 2 место	Коротких Александра Сергеева Ирина
Муниципальная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»	3 место 2 место	Колесникова Надежда Решетова Елизавета
Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Лес глазами детей»	1 место 3 место 2 место	Псарева Ярослава Бугуев Константин Васильева Ксения
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Сын России»	1 место 1 место 2 место	Демченко Даниил Шевченко Виктория Жданов Алексей
Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	1 место 2 место	Сидякина Марина Нессонов Андрей
Муниципальный этап Всероссийского слета агроэкологических объединений «АгроСтарт»	2 место 2 место 3 место 2 место	Колесникова Надежда Решетова Елизавета Куприев Егор Карпенко Юлия

Результаты сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ВФСК) «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Возрастная ступень участников	Золотые значки	Серебряные значки	Бронзовые значки
V	13	2	7
IV	14	17	2
III	11	6	2
II	5	8	2
Итого	43	33	13

В рамках организации объединений по интересам и внеурочной деятельности максимально используются собственные ресурсы и ресурсы учреждений дополнительного образования. Школа сотрудничает с МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Корочанская Станция юных натуралистов», МАУ ДО «Дом детского творчества».

**Вывод:** в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Количество победителей и призёров предметных олимпиад, очных конкурсов различного уровня в сравнении с прошлогодними результатами остаётся на одном уровне.

Причины негативных тенденций:

снижение интереса учащихся к проектной, исследовательской и иной общественной деятельности, низкий уровень их мотивации.

Не отработана система специальной подготовки детей для участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:

Повышение интереса обучающихся к проектной, исследовательской деятельности за счёт подбора и предложения, интересных для детей тем исследований.

Повышение мотивации учащихся.

Стимулирование педагогов.

Планирование внеурочной деятельности учителей и обучающихся для качественной подготовки участников олимпиад, конкурсов, фестивалей.

#### **Деятельность по сохранению здоровья учащихся**

Деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

оптимизация учебной нагрузки в режиме полного дня, применение нелинейного расписания с чередованием урочной и внеурочной деятельности

обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;

организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы;

организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;

организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

формирование культуры здорового питания

Анализ организации рационального учебного процесса показал, что в целом в общеобразовательном учреждении соблюдаются гигиенические нормы и требования организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении, рационально организованы уроки физической культуры и внеурочной деятельности, внедряются и используются адекватные методы и методики обучения.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с ОГБУЗ «Корочанская ЦРБ». В системе анализ медицинских карт и результатов ежегодного обследования, составление индивидуальных графиков заболеваемости в течение года (и их сравнительная характеристика по годам), своевременная витаминизация и привитие детей от инфекционных заболеваний, выступление медицинских работников на классных часах и родительских собраниях.

Работа по инклюзивному образованию ведётся на основе мониторинга физического и психического здоровья школьников, осуществляемого психолого-педагогической службой учреждения.

В учреждении функционирует психолого-медико-педагогический консилиум. Председателем консилиума является заместитель директора, в состав входят учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, медицинская сестра, классные руководители. За период с 01.01.2020 по 31.12.2020 было проведено 11 заседаний с рассмотрением ряда вопросов, касающихся организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья по рекомендованным адаптированным образовательным программам, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

С начала учебного года через школьный консилиум было проведено 27 обучающихся школы. Из них 8 обучающихся получили рекомендации о прохождении ЦПМПК. Все они получили заключения ЦПМПК. Для всех обучающихся имеющих заключение ЦПМПК организовано психолого-педагогическое сопровождение и обучение по адаптированным программам. Обучались дети в этом году по следующим программам:

<b>Название программы</b>	<b>Количество обучающихся</b>
АООП для детей с ТНР	12
АООП для детей с ЗПР	6
АООП для слепых обучающихся	1
АООП для обучающихся с НОДА	5
АООП для детей с интеллектуальной недостаточностью	3

В течение года из группы психолого-педагогического сопровождения было выведено 10 обучающихся с положительной динамикой в развитии речи и психических процессов.

Для данной категории детей работают следующие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, учитель по адаптивной физической культуре, учитель музыки.

Для занятий с обучающимися с НОДА оборудован спортивный зал, кабинет инклюзивного образования, в котором могут заниматься все категории детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Для ознакомления с теоретическим материалом используется мультимедийное оборудование и программа «Живой звук». Данная программа используется как для коррекции речи, так и для развития познавательных и психических процессов. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют положительные достижения в конкурсах различных направлений.

Воспитанники дошкольной группы и учащиеся школы принимали участие во Всероссийской онлайн олимпиаде для детей с ОВЗ, в муниципальных и региональных этапах конкурсов «Красота Божьего мира», «Семья и семейные ценности» в номинации «Сочинение», «Память храня» в номинации «Словом и мечом: подвиг Церкви в годы войны», где заняли призовые места.

В 2020 году питание обучающихся было организовано в соответствии с соблюдением всех санитарно-гигиенических требований и санитарно-эпидемиологических правил и норм и исходя из установленного размера расходов: завтрак, обед, полдники, в том числе, в группе продлённого дня.

Бесплатными завтраками были обеспечены 100% обучающихся, бесплатными обедами были обеспечены 94 обучающихся из многодетных семей.

В течение года питание обучающихся осуществлялось с учётом принципа рациональности питания в соответствии с примерным 10-дневным меню, согласованным ТО ТУ Роспотребнадзора.

В учреждении выполняются санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся. Все цеха: овощной, холодный, горячий - укомплектованы необходимым оборудованием. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Мытьё и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются рекомендованные средства дезинфекции. В проверке соблюдения санитарно – гигиенических условий качества приготовления пищи принимают участие члены родительского комитета.

Вопрос об организации питания был рассмотрен на заседании Управляющего совета школы в январе 2020 года, о качестве питания после осуществлённого контроля – в ноябре 2020 года.

В течение года проводились следующие мероприятия по организации питания: беседы, конкурсы, мониторинг, просветительская работа с участием семейного врача с.Бехтеевка, работников ОГБУЗ «Корочанская ЦРБ»

по темам «Режим питания школьников» для учащихся 5-11 классов, «Моё здоровье в моих руках» для учащихся 8-11 классов.

В отчётный период администрацией школы были обеспечены условия по соблюдению государственной дисциплины при расходовании финансовых и материальных средств;

оздоровлению обучающихся;

социальной защите работников школы и обучающихся;

стабильному функционированию школы в течение года.

Летом 2020 года были организованы оздоровительный школьный лагерь с дневным пребыванием детей для 46 детей.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «Бехтеевская СОШ» создана система мониторинга по направлениям:

уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;

состояние здоровья обучаемых;

эффективность учебно-исследовательской деятельности;

уровень воспитанности школьников;

социальная адаптация учащихся.

В образовательном процессе для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется «портфель достижений».

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутришкольном мониторинге качества образования МБОУ «Бехтеевская СОШ».

Функционирование и деятельность внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и МБОУ «Бехтеевская СОШ», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Качество образования определяется через характеристики учащихся (их здоровье, мотивацию к учению и результатов обучения), процессов использования учителями технологий активного обучения, содержания учебных планов и программ, систем управления, распределения и использования ресурсов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям.

По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

Все показатели отслеживаются с помощью сбора статистических данных; проведения контрольных работ, диагностических срезов; методик оценки уровня воспитанности, психологических методик, анализа документации.

Полученные данные рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещании при директоре, заседаниях ШМО; использовались при корректировке плана работы на 2020 год; подготовке отчета о результате самообследования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учёт и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Выводы: внутренняя система оценки качества образования Учреждения успешно функционирует. Система показателей соответствует приоритетным направлениям развития образования.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

### **Оценка востребованности выпускников**

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися, организация предпрофильной подготовки в 9-х классах, профильного обучения в 10-11 -х классах.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2020 году в рамках профориентационной работы с учащимися был проведён ряд мероприятий.

В течение учебного года с учащимися проводились беседы «Выбор профессии - ответственный шаг», «Профессиональные намерения и возможности», «Азбука профессий» и др.

Учащиеся познакомились с миром профессий через содержание учебных дисциплин, тематических классных часов. В 9-х классах организовано изучение элективного курса «Ценности и смыслы профессиональной карьеры».

На классных родительских собраниях в 9 и 11 классах рассматривались вопросы «Роль семьи в выборе профессии», «Востребованные профессии на рынке труда».

В 9 - 11 классах проводились тематические классные часы «Выбор профессии - важный жизненный шаг», «Кем быть? Каким быть?».

Для оказания помощи в формировании дальнейших профессиональных планов выпускников 9-х, 11-х классов проводились профориентационные диагностики, групповые занятия с элементами тренинга.

Были организованы встречи старшеклассников и их родителей с представителями учебных заведений среднего и высшего профессионального

образования Белгородской, Воронежской областей.

Учащиеся 9, 11 классов посещали дни открытых дверей в учебных заведениях профессионального образования, Ярмарки профессий.

В школе ведётся мониторинг трудоустройства выпускников 9, 11 классов.

По результатам распределения из 57 выпускников 9-х классов 2019-2020 учебного года 13/28% продолжили обучение в своей школе, 31/71% - поступили в учреждения НПО, СПО.

По результатам трудоустройства из 16 выпускников 11-х классов 2019-2020 учебного года 6 - поступили в вузы, 10 - в учреждения СПО.

#### **Выводы:**

Данные трудоустройства и продолжения образования выпускниками показывают, что школа выполняет важную общественную задачу, способствующую социализации и самореализации молодых людей, вносит свой вклад в укрепление стабильности в обществе.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Решение задачи повышения качества образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Среднесписочная численность работников школы в 2020 году составила 78 человек, из них 43 человека – педагогические работники, в том числе 39 – учителя. Высшую квалификационную категорию имеют 22 человека; первую – 16 человек. В отчётный период успешно аттестовано 10 педагогических работников: на первую - 5, на высшую- 5. Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания 12 человек.

По сравнению с 2019 годом количественный состав работников снизился на 3 человека. В августе 2020 года принят 1 молодой специалист. Высшее образование имеют 100% учителей. Кадрами учреждение укомплектовано полностью.

Системные курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам в течение 2020 года прошли 16 учителей. На проблемных курсах обучено 10 человек.

Основными направлениями деятельности методической службы МБОУ являются аналитическая, информационная, организационно - методическая, консультационная. Существенное влияние на организацию и содержание методической работы в школе оказывают требования, установленные к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В отчётный период деятельность педагогического коллектива была направлена на создание условий для повышения качества и доступности образования с обеспечением преемственности между уровнями обучения, реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования, развития личности каждого ученика, готовой к успешной социализации в обществе.

Исходя из цели деятельности педагогического коллектива, была

спланирована деятельность 7 методических объединений педагогов, в том числе: учителей начальных классов, учителей предметов математического, гуманитарного, естественнонаучного циклов, ОБЖ и физической культуры, образовательной области «Искусство», классных руководителей, воспитателей детского сада. В рамках работы школьных методических объединений была разработана тематика методических дней, предметных недель, заседаний педагогического и методического советов, инструктивно-методических совещаний.

В течение 2020 года педагогический коллектив работал над совершенствованием педагогического мастерства учителей по овладению методикой анализа результатов учебно-воспитательного процесса, созданием необходимых условий для реализации программы развития школы с учётом функционирования в режиме Школы полного дня.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- тематические заседания педагогического совета;
- работа методических объединений;
- обеспечение учебниками, учебно-методической литературой повышение квалификации, педагогического мастерства;
- работа с вновь прибывшими специалистами, организация наставничества, руководство педагогической практикой студентов;
- аттестация;
- предметные недели;
- обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
- посещение уроков администрацией, взаимопосещение.

В течение отчётного года на базе школы прошли муниципальные семинары учителей русского языка и литературы, химии и биологии, учителей-логопедов. Учителя принимали активное участие в заседаниях профессиональных педагогических сообществ муниципалитета, проводимых на базе школ района.

Вывод: в образовательном учреждении кадровые условия реализации основной образовательной программы соблюдены. Кадровый состав школы стабилен. Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана составляет 100%. Педагоги имеют высокий образовательный ценз и уровень квалификации. Подбор, приём на работу и расстановка кадров, уровень квалификации соответствуют требованиям.

Анализ кадрового состава школы говорит о том, что в образовательном учреждении имеется необходимый потенциал, для реализации образовательных программ, созданию воспитательной системы.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Приоритетными направлениями методической и инновационной работы Учреждения в 2020 году были:

организационное обеспечение: повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

совершенствование деятельности школьных методических объединений;

активизация процесса обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей Учреждения.

Технологическое обеспечение: внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование УУД учащихся.

Информационное обеспечение: обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.; создание различных банков данных.

Создание условий для развития личности учащихся: изучение особенностей индивидуального развития детей; формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности; создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся: реализация муниципальных и региональных проектов, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников; разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок учащихся.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности: формирование у обучающихся универсальных учебных действий; диагностика деятельности педагогов по различным направлениям в соответствии с планом методической работы.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в Учреждении была организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема самообразования, которая анализируется через различные формы методической деятельности педагогов: участие педагогов в работе школьных методических объединений, педсовета, семинаров; проведение открытых уроков, мастер-классов; взаимопосещение уроков; обобщение АПО; аттестацию на установление квалификационной категории; участие в конкурсах профессионального мастерства; курсовую переподготовку.

В течение 2020 года особое внимание было уделено изучению вопроса результативности применения педагогами Учреждения современных образовательных технологий обучения, развития, воспитания.

Школа обеспечена учебно-методическим и библиотечно-информационным оборудованием для реализации образовательных программ общего образования. Учебная литература полностью соответствует Федеральному перечню учебников на учебный год, утверждённому Министерством образования, рекомендованному к использованию в образовательных учреждениях.

В отчётный период на приобретение учебников было выделено 1195000 тысячи рублей из Федерального бюджета. Заказ учебников на 2020-2021 учебный год формировался в соответствии с Федеральным перечнем, сложившимся УМК школы, с учётом перехода 10-х классов на ФГОС, замены ветхих изданий на новые (3-4 класс). Пополнение фонда прошло с учётом увеличения количества обучающихся.

На 31 декабря 2020 года учебный фонд составляет 11.693 экземпляров, обеспечены 100% учащихся школы.

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях.

Учреждение укомплектовано двумя классами информатики. В 2020 году поступило оборудование для организации цифровой образовательной среды.

В образовательном процессе используется комплекс современных технологических инструментов для обработки материалов и информации.

Учебных кабинетов – 39, их достаточно для предметного обучения.

В МБОУ имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Материально-техническая база учебных кабинетов МБОУ «Бехтеевская СОШ» позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в школе. В школе центральное отопление, канализация, 100% искусственное освещение, водоснабжение, пищеблок с современным оборудованием, 3 спортзала, 39 учебных кабинетов, музей, информационно-библиотечный центр, мастерские (столярная, слесарная), кабинеты технологии (обработка текстильных материалов, кулинария), кабинеты медицинской, психологической, логопедической служб, сенсорная комната.

Организован подвоз обучающихся, проживающих на территории с.Клиновец (39 человек), с. Короткое (33 человека). Подвоз осуществляется двумя автобусами в два рейса из с. Короткое и два рейса из с.Клиновец утром и вечером по маршрутам: Бехтеевка-Короткое-Бехтеевка и Бехтеевка-Клиновец-Бехтеевка.

Школа оборудована системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. В коридорах, рекреациях

установлены камеры видеонаблюдения. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, мастерских, технологии, спортивные и актовый залы.

С учащимися и учителями школы систематически проводятся инструктажи по технике безопасности. Классными руководителями для обучающихся организовываются классные часы, беседы по вопросам о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, в общественных местах, на водоёмах, в лесу.

В течение года проводились плановые тренировки по эвакуации обучающихся из здания школы по различным сигналам угрозы, мероприятия по предупреждению пожаров.

В МБОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты о защите персональных данных учителей и обучающихся.

Вопрос о выполнении договора по охране труда ежегодно рассматривается на заседании Управляющего совета школы и совещаниях при директоре.

Вывод: материально-техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС и ФКГОС реализации ООП, на достаточно высоком уровне находится информационно-образовательное обеспечение учреждения, но материальная база школы требует дальнейшего развития. Обеспеченность учебниками в 2020 году составила 100%.

Число посещений в 2020 году немного уменьшилось, потому что в апреле - июне дети находились на дистанционном обучении в связи с коронавирусной инфекцией.

Задачи:

Пополнение фонда учебной, художественной, методической и справочной литературы.

Своевременное формирование заказа на учебники на 2021 год.

Оценка анализа показателей деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Бехтеевская средняя общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»  
за 2020 год

Исходя из результатов самообследования, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

Учебные планы и учебные программы на II полугодие 2019-2020 учебного года и I полугодие 2020-2021 учебного года выполнены в полном объёме.

Особое значение имеет деятельность школы по освоению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Во II полугодии 2019-2020 учебного года и I полугодии 2020-2021 учебного года уровень

успеваемости составил 100%. Несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

Деятельность Учреждения в 2020 учебном году строилась в соответствии с федеральным законодательством, на основании нормативно-правовой базы субъекта, муниципалитета, Учреждения.

Ведущим принципом в управлении ОО являлось согласование участников образовательных отношений на основе их открытости и ответственности за его результаты.

На протяжении ряда лет социальный состав обучающихся остается стабильным, что позволяет планировать работу ОО и успешно прогнозировать результат. Хорошо прослеживается тенденция стабильного числа обучающихся, на что положительно влияют следующие факторы:

наличие блока дополнительного образования;

открытость ОУ;

проведение школьных мероприятий с участием родительской общественности.

В школе созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в творческих олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

В Учреждении эффективно используются современные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные; учащиеся полностью обеспечены учебной литературой; школа достаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательной деятельности; значительно повысилась информационная открытость Учреждения.

Материально-техническая база Учреждения соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

Проблемными для школы остаются обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного учащегося, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов. Необходимо продолжить работу классных руководителей и учителей-предметников с технологиями, развивающими уровень самоконтроля учебной деятельности обучающихся, индивидуальную работу с учащимися, испытывающими затруднения в приобретении знаний.

Своевременно определять учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

Выпускники подтвердили годовую отметку на экзаменах.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно - информационного этапов государственной итоговой аттестации выпускников могут быть представлены по следующим позициям:

имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;

совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной итоговой аттестации;

подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации строилась на системном подходе;

упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации,

совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путём внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ.

повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной итоговой аттестации.

Необходимо активизировать работу учителей по предупреждению недочётов в экзаменационных работах по русскому языку, математике, по предметам по выбору в 9-х, 11-х классах.

Система воспитательной работы школы становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Школа поддерживает тесные связи с выпускниками, имеет информацию об отдалённых результатах качества школьного образования, удовлетворённость которым достаточно высока.

Системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательной деятельностью, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы.

Отлажена работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Педагогические работники системно занимаются самообразованием, участвуют в семинарах, практикумах различного уровня, регулярно обучаются на курсах повышения квалификации.

**Показатели деятельности  
детского сада МБОУ «Бехтеевская СОШ»**

**по результатам самообследования за 2020 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 воспитанников
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 воспитанников
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 воспитанников
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 воспитанников
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 воспитанников
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	5 /11%.
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 воспитанников
1.5.3.	По присмотру и уходу	46 воспитанников
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14д/дней./
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 /33,3%.
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 / 33,3%.
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 / 66,6%.
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 / 66,6%.
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	3
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	
1.9.2.	Свыше 30 лет	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 / 33,3%.

	возрасте до 30 лет	
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/23
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	1 (совм. внутр.)
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	
1.15.3.	Учителя-логопеда	
1.15.4.	Логопеда	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	
1.15.6.	Педагога- психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	1
2.4.	Наличие музыкального зала	1
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2

**Показатели деятельности МБОУ «Бехтеевская СОШ»  
по результатам самообследования за 2020 год**

№п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	553
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	245
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	282
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	175
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников	0

	9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/19
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	463
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	250
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	113
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	36

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28
1.29.1	Высшая	19
1.29.2	Первая	13
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3
1.30.2	Свыше 30 лет	15
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	92
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	20282
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	553
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	3441

**Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):**

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Организация образовательного процесса, направленного на повышение качества знаний обучающихся	Внедрение системы оценки качества образования. Качество знаний остаётся стабильным на протяжении последних 3-х лет. Стабильные результаты ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору.
2.	Методическая работа	Создание условий для повышения квалификации педагогов, распространения актуального педагогического опыта. Расширение практики сетевого взаимодействия и наставничества.
3.	Создание развивающей среды, ориентированной на развитие интеллектуальных способностей учащихся	Раннее выявление личностного потенциала учащихся. Система подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня за счёт реализации программы «Одарённые дети», программы развития школы, а также работы научного общества учащихся «Поиск».

**Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):**

1. Состояние качества обученности в основной школе, вызывающее необходимость обеспечения качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого учащегося, повышения познавательной активности, всестороннего развития учащихся, повышения качества знаний в рамках государственной итоговой аттестации 9, 11 классов, повышение уровня участия в предметных олимпиадах регионального и всероссийского уровней.

2. Естественная смена педагогических кадров (уход на пенсию) влечёт за собой снижение уровня квалификации имеющегося кадрового состава, что недопустимо в профильных классах и классах с углублённым изучением отдельных предметов.

3. Учебное и учебно-лабораторное оборудование школы требует

постоянного пополнения и обновления.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. Совершенствование материально-технической базы для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО: приобретение учебно-лабораторного оборудования.

2. Совершенствование методического сервиса для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

3. Развитие уровня самоконтроля учебной деятельности учащихся, индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в приобретении знаний.

4. Своевременное определение учащихся, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

5. Активизация работы учителей по предупреждению недочётов в экзаменационных работах по русскому языку, математике, по предметам по выбору в 9-х, 11-х классах.

6. Разработка программы повышения результативности образования (повышения качества знаний, подтверждённого результатами государственной итоговой аттестации)

7. Планирование работы по повышению результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах регионального и всероссийского уровней.

Директор МБОУ «Бехтевская СОШ»



А.В.Кийков