

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
протокол №7 от «31» марта 2025 года

УТВЕРЖДЁН

приказом МБОУ «Бехтеевская СОШ»
от «04» апреля 2025 года №96

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бехтеевская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»
(МБОУ «Бехтеевская СОШ»)
за 2024 год**

Бехтеевка
2025 год

Структура отчета о результатах самообследования

СОДЕРЖАНИЕ		
Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
	I. Введение. Общие сведения об образовательной организации	
Обобщенные результаты самообследования :		
	II. Оценка системы управления организацией	
	III. Оценка образовательной деятельности	
	IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	
	V. Востребованность выпускников	
	VI. Оценка функционирования ВСОКО	
	VII. Оценка кадрового обеспечения	
	VIII. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	
	IX. Оценка материально-технического обеспечения	
Раздел II. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.		
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	

Раздел I

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бехтеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» (МБОУ «Бехтеевская СОШ»)
Руководитель организации	Кийков Александр Викторович
Адрес организации	309218, Белгородская область, Корочанский район, село Бехтеевка, улица Ленина, 126;
Телефон/факс:	8-47-(231) 5 – 92 – 04
Адрес электронной почты	beht@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Корочанский район» Белгородской области
Устав	Утверждён Постановлением главы администрации муниципального района «Корочанский район» Белгородской области №196 от 11.05.2017
Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе	серия 31 №000652261 КР - 350 от 24.12.1997, постановка на учёт – 16 июля 1999 года, дата выдачи – 11 июля 2003 года;
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 31 №001709507 от 26 октября 2007 года

МБОУ «Бехтеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» является общеобразовательным учреждением, которое организует учебно - воспитательный процесс, руководствуясь Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, приказами и рекомендациями министерства образования Белгородской области, управления образования администрации муниципального района «Корочанский район», в соответствии со своим статусом и с учетом потребностей и возможностей учащихся.

Направления деятельности учреждения:

эффективное, качественное и доступное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства; удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;

устойчивое развитие образовательной организации с учетом реализации инновационных моделей на базе обновленных ФГОС.

реализация ФГОС дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, ФГОС среднего общего образования;

реализация ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ; развитие системы выявления и поддержки одарённых детей;

обеспечение условий качественного образования с учётом индивидуальных способностей и потребностей школьников;

развитие кадрового потенциала; развитие системы управления;

воспитание и дополнительное образование детей.

Школа удовлетворяет образовательные потребности в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней образования. В школе разработан План внеурочной деятельности, который охватывает все направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

II. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МБОУ «Бехтеевская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Высшим органом самоуправления является общее собрание коллектива школы. Самоуправление осуществляется через педагогический совет, Управляющий совет.

Разграничение следующих полномочий органов самоуправления и директора закреплено в Уставе, локальных актах учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В учреждении созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления. Деятельность ученических организаций регулируется Положением о детской организации и Положением о школьном ученическом самоуправлении. В МБОУ функционируют Совет старшеклассников, первичное отделение «РДДМ», организующие внутришкольную жизнь обучающихся.

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «Бехтеевская СОШ» отвечает направлениям деятельности, статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. В 2023 обновлена платформа для электронного документооборота, что позволило расширить её функционал и связать с порталом Госуслуги. Руководство Учреждением ведётся в соответствии с законодательством РФ.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарём.

Выводы:

Действующая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного Учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательных отношений на основе открытости ОУ и ответственности всех субъектов за его результаты.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказами Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО); от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО); от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	258
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021	312

№ 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	33
Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование	603

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования .

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Бехтеевская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по легкой атлетике. На уровнях ООО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и

защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Бехтеевская СОШ» внедрила в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Педагог реализует в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учитель организует изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

На уровне среднего общего образования в 2024 году учащиеся получают среднее общее образование в рамках универсального и естественнонаучного профилей обучения с изучением ряда предметов на углубленном уровне по запросам обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Всего обучающихся с ОВЗ в школе – 28

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с тяжелыми нарушениями речи на уровне НОО – 18 (65%)

с задержкой психического развития на уровне НОО – 2 (7%).

с задержкой психического развития на уровне ООО – 2 (7%).

с интеллектуальными нарушениями на уровне НОО- 1 (3,5%)

с интеллектуальными нарушениями на уровне ООО- 1 (3,5%)

с нарушением опорно-двигательного аппарата на уровне НОО – 2 (7%)

с нарушением опорно-двигательного аппарата на уровне ООО - 2 (7%)

Для их обучения разработаны АООП в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ занимаются в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе по индивидуальным (в зависимости от вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН) планам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В 2023, 2024 году пройдена курсовая подготовка педагогами по направлению «Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП» (4 педагога 100%).

Изменения в работе школы, связанные с обновлёнными ФГОС.

С 1 сентября 2024 года обучение по обновленным ФГОС ведётся в 1-3, 5-7-х, 10, 11 классах. С этой целью разработан учебный план, реализующий ФОП. Изменения коснулись как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательного процесса. Анализ текущих достижений учащихся показал результаты, сопоставимые с прошлым и позапрошлым годами, что говорит о том, что у учащихся не возникло трудностей с переходом. Учителя при разработке рабочих программ пользовались конструктором рабочих программ, что существенно облегчило труд педагогов.

Рабочие программы учебных курсов, предметов рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, заседании педагогического совета школы и утверждены приказом по школе. Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют используемым примерным (авторским программам).

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 85 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

применяют образовательный контент на уроках;
используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 06.09.2024 №279 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

В 2024 году школа продолжает работу по применению федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки, но контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» не всегда удаётся, так как не все родители (законные представители) зарегистрированы и не все дают согласие.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР и ЭСО, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР и ЭСО, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Бехтеевская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 01.12.2024 в МБОУ «Бехтеевская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 90 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Рекомендации:

Образовательной организации необходимо в 1 полугодии 2025 года усилить работу в данном направлении с родителями (законными представителями).

МБОУ «Бехтеевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Политика в отношении персональных данных

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Бехтеевская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Бехтеевская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 №499.

Рекомендовано: в 2025 году запланировать повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР, ДОТ в рамках ФГИС «Моя школа» по направлению «Цифровой педагог: теория и практика организации образовательного процесса с использованием ресурсов цифровой среды, форма обучения очная, с использованием дистанционных образовательных технологий». Обучению по данному направлению подлежат 5 педагога/ 10%.

Деятельность, направленная на обеспечение обязательного общего образования и соблюдение прав обучающихся

В своей деятельности с обучающимися работники МБОУ «Бехтеевская СОШ» руководствуются Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Уставом школы, методическими письмами, приказами и рекомендациями министерства образования Белгородской области, управления образования администрации муниципального района «Корочанский район», внутренними положениями и локальными актами, приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В учреждении функционирует структурное подразделение «Детский сад» на две дошкольные группы комбинированной направленности, которые посещают воспитанники в возрасте от 5,5 до 7 лет.

В 2024 году администрацией школы права учащихся при приёме в ОУ, переводе в другие ОУ соблюдались в полном объёме. Приём в школу осуществляется в соответствии с действующим законодательством об обеспечении приоритетного права приёма на обучение по ООП детей, которые проживают на закрепленной территории, Постановлением администрации муниципального района "Корочанский район" "О закреплении муниципальных и государственных общеобразовательных учреждений за населёнными пунктами муниципального района "Корочанский район".

В январе и августе 2024 года была произведена перепись детей, проживающих

на территории микрорайона школы. Учащихся, не приступивших к обучению без уважительной причины (на 01 сентября 2024 года), выявлено не было.

Родители (законные представители) всех вновь прибывающих обучающихся ознакомлены с Уставом школы, предоставляемыми образовательными услугами, образовательной программой и другой нормативно - правовой документацией, регламентирующей деятельность школы по обеспечению обязательного общего образования. Ни один учащийся не отчислен из школы без уважительной причины.

Деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям: оптимизация учебной нагрузки;

обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;

организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы;

организация работы по формированию ценности здоровья здорового образа жизни; внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий; организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Для оценки соблюдения гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки школьников в ОО используются Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3649 - 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», приказы и распоряжения вышестоящих организаций, соблюдение требований внутреннего распорядка и использования технических средств обучения. Так, в каждом учебном кабинете имеются инструкции по технике безопасности и правилам пользования ТСО, графики проветривания кабинетов, утвержденные директором, разработаны нормативные локальные акты, регулирующие деятельность по сохранению и укреплению здоровья.

В школе ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. На основе договора о сетевом взаимодействии с Управлением физической культуры и спорта с 01 сентября 2024 года ведутся занятия по модулю «Плавание» с 1 по 11 классы.

С целью обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, предусмотрено проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися педагогом-психологом (психолого-педагогическая коррекция познавательной и волевой сферы) и логопедом (коррекция нарушений чтения и письма), для них организованы индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Организован подвоз обучающихся, проживающих на территории с.Клиновец, с. Короткое утром и вечером по маршрутам: Бехтеевка-Короткое-Бехтеевка и Бехтеевка-Клиновец-Бехтеевка. Так же осуществляется подвоз обучающихся начального общего образования, проживающих на территории с. Казанка и с. Бехтеевка на удалённости 1 км от школы.

Выводы:

В школе в полном объеме сохраняются права учащихся на получение бесплатного обязательного общего образования.

Задачи:

Обеспечение прав обучающихся на выбор формы получения образования.

Обеспечение условий для получения качественного образования детей, обучающихся на дому.

Обеспечение условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ.

Обеспечение обучения всех несовершеннолетних, проживающих в микрорайоне общеобразовательного учреждения.

Организация своевременной индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в учебной деятельности и их родителями.

Организация систематической работы с учащимися, их родителями по предупреждению пропусков занятий без уважительных причин.

Организация внеурочной деятельности учащихся

Согласно ФГОС, организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельности.

В МБОУ «Бехтеевская СОШ» определена оптимизационная модель. В её реализации принимают участие педагогические работники, заведующий библиотекой, педагоги-психологи, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, часы общения.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются с выноса Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в холле второго этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно плану внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Бехтеевская СОШ» и направлена на достижение планируемых результатов образовательных программ всех уровней школьного образования, организуется по 5 направлениям. Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Благодаря поставленному департаментом цифрового развития Белгородской области для обучающихся 1-4 классов и 5-9 классов оборудования для реализации программы «Основы логики и алгоритмики. 1-4 классы» и «Основы программирования. 5-6 классы», «Основы программирования на языке Python. 7-9 классы», обучающиеся осваивали язык программирования. Все курсы реализовывались в рамках внеурочной деятельности.

Воспитанники детского сада и обучающиеся работали с ноутбуками и планшетами, представляющими собой мобильный блок, перемещаемый из аудитории в аудиторию. Педагоги, реализующие данные курсы в рамках внеурочной деятельности, прошли обучение на образовательной интернет-платформе.

В 2024 году продолжил функционирование Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого реализовались дополнительные общеразвивающие программы технической, художественной, естественно-научной направленностей. Охват обучающихся разными формами дополнительного образования в ИС «Навигатор» по Белгородской области составил 100%. Проектная деятельность, как одна из форм организации внеурочной деятельности, реализуется на всех уровнях обучения. Элементы проектной деятельности широко используются на занятиях внеурочной деятельности.

Выводы:

В образовательном учреждении созданы условия необходимые для обеспечения доступности качественного образования, возможности успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учащихся.

Установлено, что в 2024 году по результатам участия в конкурсных мероприятиях разных уровней, в том числе дистанционных, качественный уровень вырос в сравнении с предыдущим годом.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Учреждение продолжает реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

В рамках воспитательной работы в школе реализуются воспитательные возможности педагогов, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

Реализуется потенциал классного руководителя в воспитании школьников, поддерживается активное участие классных сообществ;

Учреждение вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживает ученическое самоуправление — как на школьном уровне, так и на уровне классных сообществ;

поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (школьного спортивного клуба);

организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу со школьниками;

развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные

мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.

Приоритетным направлением в воспитании является гражданско-патриотическое воспитание. С этой целью в систему воспитательной работы класса был введен комплекс мероприятий военно-патриотической направленности, в том числе: День Защитника Отечества, военно-спортивные игры, Вахта памяти, почётный караул у памятника погибшим воинам, шествие к могиле неизвестного солдата, встречи с ветеранами локальных войн и воинами - афганцами, краеведческая работа. В школе функционирует юнармейский отряд, отряд кадет «Юный спасатель».

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над обеспечением занятости учащихся во внеурочное время, ведут карты занятости. В марте 2023 года прошел педсовет, где рассматривался вопрос о проблемах воспитания.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась профилактическая деятельность классных руководителей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учащихся и родителей были организовано участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

проведены классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

лекции с участием сотрудников ПДН ОМВД, ГИБДД.

С учетом рекомендаций Примерной программы воспитания еженедельно проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Задачей данного курса является развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Дополнительное образование в школе ведется по программам естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностям.

Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся позволил определить, что большая часть участников образовательных отношений в целом удовлетворены качеством дополнительного образования.

Организация дополнительного образования не ограничена ресурсами школы. Организовано тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Станция юных натуралистов», с Центром культурного развития села Бехтеевка.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании, при одновременной массовости воспитательных мероприятий, и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое

количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Выводы:

В 2024 году обеспечено многообразие форм внеурочной деятельности. Объём внеурочной деятельности не превышает рекомендуемого.

Задачи:

В 2025 году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков. Обеспечение многообразия форм внеклассной, внеурочной деятельности.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены мероприятия, посвященные Году семьи.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

В соответствии с планом мероприятий, посвященных «Году семьи», с целью создания благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотивации обучения, ценностных ориентации, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала в школе проделана следующая работа:

1. Организационные мероприятия:

создан организационный комитет и рабочие группы по реализации плана мероприятий «Года семьи». В их состав входят администрация школы, руководители методических объединений, социально-психологическая служба;

распределены обязанности по реализации плана основных мероприятий, разработке методических материалов и рекомендаций по проведению «Года семьи».

2. Направления и формы взаимодействия семьи и школы, используемые педагогическим составом школы:

изучение условий семейного воспитания;

информирование родителей о содержании и результатах учебно-воспитательного процесса;

психолого-педагогическое просвещение родителей;

взаимодействие с родительским комитетом;

привлечение семей учащихся школы к совместной деятельности через организацию КТД.

3. Подготовка педагогического коллектива к взаимодействию с родителями:

по плану работы классных руководителей проведена инструктивно-методическая работа (формирование общей позиции, определение стратегических целей взаимодействия с семьей);

организационным комитетом в рабочем порядке проводились консультации с целью повышения компетентности педагога (карта профессионального саморазвития педагога, рефлексивные методики, КТД в работе с классом, родителями и т.д.);

заместителем директором по воспитательной работе ведется банк данных информационно-справочных материалов по мерам правовой, социальной и психологической поддержки учащихся и их семей;

4. Психолого-педагогическое сопровождение:

социальным педагогом, совместно с классными руководителями создана и совершенствуется система учета и работы с семьями групп социального риска; по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

психологической службой школы проведены: - социологическое исследование среди детей и подростков по употреблению психоактивных веществ;

цикл бесед с учащимися среднего звена о «Состоянии и путях укрепления взаимопонимания и взаимодействия старшего и молодого поколения в семье и обществе»;

со старшеклассниками - по вопросам жизнедеятельности семьи и семейных отношений ("Ваше представление об идеальной семье", "Роль семьи в жизни женщины и мужчины").

5. Общешкольные мероприятия:

День Знаний;

Праздник «Посвящение в первоклассники», Праздник «Посвящение в пятиклассники», День пожилого человека, День самоуправления, Праздничный концерт ко Дню учителя, День народного единства, День матери, День Конституции, Новогодние мероприятия,

Смотр военной инсценированной песни, Масленица, А, ну-ка, парни! Концерт ко дню 8 марта, Мероприятия, посвящённые празднованию годовщины со Дня Победы в ВОВ,

Конкурс «Ученик года», Последний звонок, Выпускной.

Выводы:

Все виды общения, все контакты с родителями в процессе совместной воспитательной деятельности дают новые материалы о семейном воспитании, об использовании свободного времени в семье, о любимых занятиях членов семьи, о глубине осмысления родителями процесса формирования личности ребенка, что позволяет выбрать педагогически грамотное направление работы с семьей.

Задачей школы в современных условиях является поддержание и развитие интереса к человеку в семье. Педагоги должны помочь родителям увидеть ребенка в его природосообразности. Научить наблюдать за его развитием. Понимать закономерности происходящих изменений. Только на этой основе возможно эффективное взаимодействие семьи и школы в процессе обучения и воспитания.

Рекомендации педагогу-психологу, социальному педагогу, классным руководителям школы:

продолжать информационно – просветительскую работу с родителями учащихся школы;

вынести на решение общешкольного родительского комитета вопрос о создании родительского патруля, позволяющий снизить вероятность возникновения конфликтных ситуаций среди подростков в школе;

приглашать на родительских собрания инспектора ПДН, педагога-психолога школы, социального педагога, врача – нарколога и других специалистов;

организовать индивидуальные тематические консультации родителей с психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Бехтеевская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 №АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационных мероприятиях школы;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан и реализован организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Реализация организационных мероприятий:

Обновлен паспорт безопасности, сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном

сайте школы;

постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, месячник правовых знаний и др.

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму составляет 100%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

мониторинг социальных сетей школьников;

психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0 чел., на уровне ООО – 9 чел., на уровне ООО – 0 чел.,

поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 3 чел.,

зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками 1 чел.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К её положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления буллинга.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В целях повышения уровня воспитательной работы, занятости учащихся дополнительным образованием, школа работает со всеми заинтересованными организациями. Многие обучающиеся школы занимаются в нескольких кружках. Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. Охват детей дополнительным образованием в учреждении за 2023 год и 2024 год представлен ниже в таблице:

Направления ДО	2023 год	2024 год	Динамика
	Количество	Количество	
Спортивное	40	55	
Художественно-эстетическое	75	115	
Техническое	15	30	
Социально-гуманитарное	50	30	

В школе с 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности организован Театральный кружок «В мире Театра». Руководитель Резниченко Алевтина Викторовна. Разработана программа, составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра видео и выходом в интернет.

В начале первого полугодия 2024-2025 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 1- 4х классов. В кружке занимаются 6 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности школьный спортивный клуб «Лидер». Основными направлениями деятельности школьного

спортивного клуба являются:

проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеских встреч между классами, спортивными командами);

выявление лучших спортсменов класса, школы;

награждение грамотами, дипломами, жетонами, значками лучших спортсменов, команд победителей в школьных соревнованиях;

поощрение лучших спортсменов и активистов клуба;

пропаганда физической культуры и спорта в школе;

участие учеников в спортивных конкурсах;

проведение дней здоровья в школе;

информационное обеспечение спортивной жизни школы через сменные информационные стенды, интернет и т.д.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 283 обучающихся. К декабрю 2024 года количество обучающихся выросло и составило 352 человек.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	участники	Ответственный за проведение
1	2	3	4	5	6
1	Осенний кросс	сентябрь	Спортивная площадка школы	1-4 классы	Учителя нач. классов Учитель физкультуры
2	Осенний кросс			5 – 9 классы	Классные руководители, учитель физкультуры
3	Осенний кросс			10-11 классы	Классные руководители, учитель физкультуры
4	Первенство школы по мини - футболу	октябрь	Спортивный зал школы	5 – 9 классы	Учитель физкультуры
5	День здоровья			1 – 11 классы	Классные руководители, учитель физкультуры
6	Олимпиада по физкультуре			5-9 классы	учитель физкультуры
7	Соревнования по пионерболу	декабрь		3 - 5 классы	Классные руководители, учитель физкультуры
8	Соревнования по волейболу			6 - 9 классы	

Всего дополнительным образованием занято 89 % учащихся школы.

Вывод: Самым популярным является творческое, спортивное направления.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

дети участников СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического

сопровождения обучающихся целевых групп. Функционирует служба медиации.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

индивидуальные консультации;

индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

Пройдена курсовая подготовка педагогами по направлению «Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП».

Пройдена курсовая подготовка по направлению «Организация деятельности служб медиации (примирения) в образовательных организациях (1 педагог).

Подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

Сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 85 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют: применяют образовательный контент на уроках;

используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 06.09.2024 №279 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной

радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

В 2024 году школа продолжает работу по применению федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки, но контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» не всегда удаётся, так как не все родители (законные представители) зарегистрированы и не все дают согласие.

По итогам контроля установлено:

4. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР и ЭСО, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

5. На уроках учителя используют ЭОР и ЭСО, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

6. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Бехтеевская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 01.12.2024 в МБОУ «Бехтеевская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 90 процентов;

педагогических работников – 100 процента.

Рекомендации:

Образовательной организации необходимо в 1 полугодии 2025 года усилить работу в данном направлении с родителями (законными представителями).

МБОУ «Бехтеевская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Политика в отношении персональных данных

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Бехтеевская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Бехтеевская СОШ» составляет 100 процентов. В

образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 №499.

Рекомендовано: в 2025 году запланировать повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР, ДОТ в рамках ФГИС «Моя школа» по направлению «Цифровой педагог: теория и практика организации образовательного процесса с использованием ресурсов цифровой среды, форма обучения очная, с использованием дистанционных образовательных технологий». Обучению по данному направлению подлежат 5 педагогов/ 8%.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Характеристика образовательных программ

В отчётный период в школе функционировали 29 классов-комплектов с общей численностью 603 учащихся: из них 12 классов начального общего образования, 15 классов основного общего образования и 2 класса среднего общего образования.

В начальной школе - 258 обучающихся, в основной школе - 312, в средней школе - 33.

По обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО работали учителя 1-3, 5-7-х, 10-11 классов, по Федеральным государственным образовательным стандартам 2011 и 2012 годов - 4, 8-9 классы.

Организация учебного процесса

Образовательный процесс в начальной школе направлен на создание базы для последующего освоения образовательных программ основной школы. Обучение в 1 – 3 классах осуществляется по УМК «Школа России», в 4-х классах – по УМК Н.Ф. Виноградовой «Начальная школа XXI века».

Образовательные программы основного уровня обучения направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории.

В 11 классе обучение осуществляется по программам универсального профиля, в рамках которого организовано, углублённое изучение алгебры и геометрии. С сентября 2024 года в связи с открытием Агрокласса в 10 классе реализуется учебный план естественнонаучного направления.

Составной частью основной общеобразовательной программы МБОУ «Бехтеевская СОШ» на каждом уровне обучения являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности обучающихся, адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

Учебный план МБОУ «Бехтеевская СОШ», реализующей программы общего образования, - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, а также для определения соответствующих объёмов финансирования образовательной деятельности школы.

В структуру учебного плана входят инвариантный, региональный, школьный (часть, формируемая участниками образовательных отношений) компоненты, которые полностью соответствуют рекомендованным ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объёме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам. При этом часы неаудиторной занятости расширяют возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными учащимися по индивидуальным планам.

Учебный год	Классы	Кол -во	«5»	«4» и «5»	Качество	Успеваемость
2021-2022	1-11	621	46	209	60,71	100%
2022-2023	1-11	578	50	218	58,53	100%
2023-2024	1-11	603	57	209	51,5	100%

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%
2	59	59	100	30	51	9	15	0	0	0	0	0	0
3	68	68	100	27	39	10	15	0	0	0	0	0	0
4	56	56	100	19	34	12	21	0	0	0	0	0	0
Итого	258	258	100	70	35	31	16	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5-е	66	66	100	32	48	5	7,6	0	0	0	0	0	0
6-е	63	63	100	19	30	9	14,2	0	0	0	0	0	0
7-е	61	61	100	27	44	5	8	0	0	0	0	0	0
8-е	60	60	100	22	37	3	5	0	0	0	0	0	0
9-е	62	62	100	21	34	3	4,8	0	0	0	0	0	0
Итого	312	312	100	121	39	25	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	17	17	100	7	41	1	5,8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	11	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	18	60	1	3,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ государственной итоговой аттестации 11-х классов

В 2024 году государственную итоговую аттестацию проходили 13 учащихся в форме ЕГЭ.

Перечень основных предметов ГИА-11	кол-во сдававших	средний балл по школе	кол-во учащихся, не набравших минимального количества баллов
Русский язык	13	71	0
Математика (профиль)	8	72	0
Математика (база)	5	4	0
История	1	49	0
Информатика и ИКТ	1	59	
Обществознание	5	58	0
Биология	1	72	0
Физика	7	55	0
Химия	1	57	0
Литература			
Английский язык	1	78	0

Выводы

Учреждение в 2024 году успешно реализовывало образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного, профильного уровней образования. В течение учебного года были обеспечены равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом,

Учебный процесс был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными

актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности. Требования СанПиН соблюдены.

Запросы родительской общественности на образовательную и досуговую деятельность удовлетворены полностью.

Анализ государственной итоговой аттестации 9-х классов

ГИА-9 в 2024 году прошла в штатном режиме с соблюдением мер, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и антитеррористическую безопасность детей.

В 2024 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. В качестве общих положительных тенденций и выявленных проблем можно отметить следующее:

В МБОУ «Бехтеевская СОШ» сложилась и функционирует определенная система по созданию условий, обеспечивающих качественную организацию и проведение государственной итоговой аттестации, соблюдаются все процедурные вопросы, создана и своевременно пополняется нормативно - правовая база. Имеет место переход к комплексному созданию нормативных, организационно- содержательных, мотивационно - содержательных и информационных условий реализации прав учащихся в ходе государственной итоговой аттестации.

Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации прошло через различные формы работы с учащимися, педагогической и родительской общественностью, о чем свидетельствует созданный комплекс условий для её осуществления и отсутствие обращений и жалоб учащихся и их родителей в управление образования в период организации и проведения государственной итоговой аттестации. В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

В 2023-2024 учебном году в 9 классах обучалось 62 человека. Решением педагогического совета к ГИА -2024 были допущены все учащиеся. В 2024 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4-м предметам (ОГЭ): 2 экзамена (обязательные предметы) – русский язык и математика и 2-предметы по выбору. ОГЭ сдавали 61 обучающийся и 1 обучающийся сдавал ГВЭ.

Перечень основных предметов ГИА-9	кол-во учащихся	средний балл	средняя отметка	кол-во, не сдавших в основной срок
Русский язык	61	4	4	1
Математика	61	3	3	1
География	37	3	3	0
Обществознание	19	3	3	1
Литература	1	4	4	0
Биология	50	4	4	0
Информатика	3	3	3	1
История	1	4	4	0

Выводы: Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ для педагогов выступает инструментом для пересмотра собственной профессиональной деятельности, а также способствует прогнозированию результатов со стороны администрации для дальнейшего решения проблем, заключающихся в мотивации учащихся на успешное прохождение итоговой аттестации.

Внутришкольный мониторинг качества образования в ОУ позволил получить

объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачи:

продолжить работу по подготовке учащихся к различным формам независимого тестирования, контрольным мероприятиям мониторинга учебных достижений различного уровня, с этой целью ввести в календарно - тематическое планирование по всем без исключения предметам входной, промежуточный и итоговый контроль;

по предметам, входящим в программу мониторинга систематически проводить 10-минутное тестирование на предмет выявления уровня освоения предмета, наличия пробелов;

с целью поддержания высокого уровня образовательных услуг, оказываемых школой, и обеспечения преемственности между средней и высшей школой продолжить работу по анализу результатов ЕГЭ, выбора вуза, факультета, перечня сдаваемых вступительных экзаменов, требований, предъявляемые к уровню образовательной подготовки абитуриентов;

учителям-предметникам добиваться овладения всеми учащимися стандартов образования, продолжить работу по выявлению слабых учащихся, одаренных, вести индивидуальную работу с резервом классов.

Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов

Обучающиеся 9 класса в феврале 2024 года успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку.

Промежуточная аттестация проведена организованно. Экзаменационные задания разработаны в соответствии с положением о промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации запротоколированы.

успеваемость по школе составила –100 %

качество знаний – 56,76% %

занимающихся на «5» – 57 чел.

На «5» и «4» – 215 чел.

Количество обучающихся окончивших четверть на «3» - 258.

Похвальным листом «За особые успехи в учёбе» награждены 29 человека.

Аттестат с отличием за курс основного общего образования получили 2 выпускников 9-х классов.

Награждены медалью «За особые успехи в учении» второй степени 3 выпускника 11 класса: Антонова Алина, Белова Елизавета, Сергеева Ирина.

Отличники учёбы в 2023-2024 учебном году

1.	2 «А»	Демченко Дарина Дмитриевна Костюкова Виктория Сергеевна Трифонов Яна Алексеевна Цоцорина Варвара Алексеевна
2.	2 «Б»	Змиёва Пелагея Андреевна
3.	2 «В»	Виноходова Владлена Николаевна Макаров Максим Денисович Юшенко Алексей Павлович
4.	3 «А»	Воронов Андрей Евгеньевич
5.	3 «В»	Ефременко Анна Александровна Жук Алина Андреевна

		Рядинский Степан Сергеевич Санатина Екатерина Ивановна
6.	4 «А»	Котикова Дарья Васильевна
7.	4 «Б»	Новолоцкая Виктория Павловна
8.	4 «В»	Дементьев Демид Михайлович Кожанова Виктория Сергеевна
9.	5 «Б»	Кузубова Дарья Константиновна Кузубова Мария Константиновна Овчарова Дарья Андреевна Честных Дарья Дмитриевна
10.	6 «А»	Акиньшина Полина Валерьевна Закотенко Алена Александровна Попова Кристина Артемовна
11.	6 «Б»	Коптев Георгий Романович
12.	6 «В»	Решетникова Виктория Александровна
13.	7 «В»	Безкровная Дарья Александровна Кладиенко Мария Александровна
14.	8 «Б»	Титова Елизавета Евгеньевна

Итоги 2023 – 2024 учебного года свидетельствуют о создании образовательной среды, помогающей школьникам развивать способности, получать должный уровень знаний, необходимый для самоутверждения, самоопределения личности. Использование развивающей системы обучения, передовых технологий развивающего, системно деятельностного, личностно-ориентированного обучения, изучение и внедрение актуального педагогического опыта, уровневая дифференциация обучения, создание здоровьесберегающей среды (режим питания, режим работы, создание микроклимата в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода первоклассников, психологическая подготовка четвероклассников к переходу на основной уровень обучения) позволили достичь оптимальных результатов обучения.

Выводы:

Результаты государственной итоговой аттестации в выпускных классах и промежуточной аттестации 1-8,10 классов показывают, что все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным расписанием. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений дисциплины не отмечено.

Данные показывают, что на протяжении трёх последних лет удерживается стабильная динамика качества знаний обучающихся, что является результатом целенаправленной работы педагогического коллектива.

Качество знаний на уровнях основного общего и среднего общего образования имеет тенденцию к стабилизации и положительному росту. Это объясняется правильными мотивационными установками, которые педагогический коллектив прививает обучающимся.

V.Оценка востребованности выпускников

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися, организация предпрофильной подготовки в 9-х классах, профильного обучения в 10-11 -х классах. В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2024 году в рамках профориентационной работы с учащимися был проведён ряд мероприятий.

На классных родительских собраниях в 9 и 11 классах рассматривалась вопросы «Роль семьи в выборе профессии», «Востребованные профессии на рынке труда».

В 9 - 11 классах проводились тематические классные часы «Выбор профессии - важный жизненный шаг», «Кем быть? Каким быть?».

Для оказания помощи в формировании дальнейших профессиональных планов выпускников 9-х, 11-х классов проводились профориентационные диагностики, групповые занятия с элементами тренинга. Были организованы встречи старшеклассников и их родителей с представителями учебных заведений среднего и высшего профессионального образования Белгородской, Воронежской областей. Учащиеся 9, 11 классов посещали дни открытых дверей в учебных заведениях профессионального образования, Корочанском сельскохозяйственном техникуме, Ярмарки профессий.

Выпускники 10-11 классов обучились на базе Корочанского СХТ по программам профессионального обучения «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования III разряда», «Сыродел». На базе Корочанского МУЦ в рамках дополнительного образования освоена профессия «Водитель категории «В».

В период школьных каникул было трудоустроено 139 обучающихся 8-10 классов.

В школе ведётся мониторинг трудоустройства выпускников 9, 11 классов. По результатам распределения из 63 выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года 14/23% продолжили обучение в своей школе, 49/77% - поступили в учреждения НПО, СПО.

По результатам трудоустройства из 18 выпускников 11-х классов 2022-2023 учебного года 11 поступили в вузы (61%), 7 (39%) - в учреждения СПО.

Выводы:

Данные трудоустройства и продолжения образования выпускниками показывают, что школа выполняет важную общественную задачу, способствующую социализации и самореализации молодых людей, вносит свой вклад в укрепление стабильности в обществе.

VI.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Бехтеевская СОШ» создана система мониторинга по направлениям:

- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- состояние здоровья обучаемых;
- эффективность учебно-исследовательской деятельности;
- уровень воспитанности школьников;
- социальная адаптация учащихся.

В образовательном процессе для оценивания образовательных достижений

учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется «портфельдостижений».

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в соответствии с Положением о внутришкольном мониторинге качества образования МБОУ «Бехтеевская СОШ».

Функционирование и деятельность внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и МБОУ «Бехтеевская СОШ», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Качество образования определяется через характеристики учащихся (их здоровье, мотивацию к учению и результатов обучения), процессов использования учителями технологий активного обучения, содержания учебных планов и программ, систем управления, распределения и использования ресурсов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

Все показатели отслеживаются с помощью сбора статистических данных; проведения контрольных работ, диагностических срезов; методик оценки уровня воспитанности, психологических методик, анализа документации.

Полученные данные рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещании при директоре, заседаниях ШМО; использовались при корректировке плана работы на 2025 год; подготовке отчета о результате самообследования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учёт и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Одним из инструментариев оценки качества образования являются Всероссийские проверочные работы (ВПР). В 2023-2024 учебном году проведены

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х, 5-8-х классов.

Результаты ВПР: по русскому языку

класс	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	50	1	12	26	11	98,0	74,0

5	62	1	21	34	6	98,4	64,5
6	55	3	19	22	11	94,5	60,0
7	54	2	19	23	10	96,3	61,1
8	54	3	17	29	5	94,4	63,0

по математике

Клас с	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	47	0	11	25	11	100,0	76,6
5	63	1	18	30	14	98,4	69,8
6	57	1	24	23	9	98,2	56,1
7	51	1	24	20	6	98,0	51,0
8	57	2	26	25	4	96,5	50,9

по окружающему миру

Класс	Чис-ть обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	45	0	3	29	13	100,0	93,3

по истории

Класс	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
		"2"	"3"	"4"	"5"		
5	57	0	13	30	14	100,0	77,2
6	17	0	6	4	7	100,0	64,7
7	16	0	9	7	0	100,0	43,8
8	22	1	5	10	6	95,5	72,7

по биологии

Класс	Численность обучающихся	Выполнили, на:				Успев.	Качеств.
		"2"	"3"	"4"	"5"		
5	58	0	17	33	8	100,0	70,7
6	39	0	10	21	8	100,0	74,4
7	36	0	13	17	6	100,0	63,9
8	18	0	5	10	3	100,0	72,2

по географии

Класс	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
		"2"	"3"	"4"	"5"		
6	14	0	2	5	7	100,0	85,7
7	21	0	2	12	7	100,0	90,5
8	16	0	1	12	3	100,0	93,8

по обществознанию

Класс	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
		"2"	"3"	"4"	"5"		
6	40	1	8	21	10	97,5	77,5
7	19	0	5	8	6	100,0	73,7
8	14	1	3	9	1	92,9	71,4

по физике

Класс	Численность	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
-------	-------------	---------------	--	--	--	--------	----------

	обучающихся	"2"	"3"	"4"	"5"		
7	21	0	4	12	5	100,0	81,0
8	17	0	2	13	2	100,0	88,2

по химии

Класс	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
		"2"	"3"	"4"	"5"		
8	22	0	6	9	7	100,0	72,7

В целях повышения результатов учителям-предметникам рекомендуется провести детальный анализ результатов ВПР, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов;

включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;

при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;

при организации контроля усвоения знаний учащихся использовать различные формы контроля.

Анализ Всероссийской олимпиады школьников

Учащиеся школы принимают участие в очных предметных олимпиадах и предметных конкурсах и смотрах, фестивалях, конференциях исследовательской деятельности в соответствии с Календарём массовых мероприятий с обучающимися и федеральным перечнем олимпиад и иных конкурсных мероприятий, рекомендованных Минобрнауки России.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Количественный и качественный показатель участия во ВсОШ

Наименование		2022-2023 уч.год	2023- 2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во участников	190	193	286
	Победитель	11	14	21
	Призёр	91	80	172
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во участников	102	94	193
	Победитель	0	10	3
	Призёр	22	31	58
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во участников	0	1	2
	Победитель	0	0	0
	Призёр	0	0	0

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам в 2024 году приняли участие 193 обучающихся из числа победителей и призёров школьного тура олимпиады среди 7-11 классов.

	Кол -во участников	Кол -во победителей и призёров
Английский язык	4	0
Астрономия	11	3
Биология	10	7
География	14	6
Информатика	12	1
Искусство (МХК)	12	4
История	11	3
Литература	5	1
Математика	10	1
Немецкий язык	-	-
Обществознание	13	5
ОБЖ	11	1
Право	7	3
Русский язык	10	1
Технология	0	0
Физика	18	9
Химия	12	4
Физическая культура	6	1
Химия	5	1
Экология	7	3
Экономика	15	4

Призовые места в региональных конкурсах - 2024

№п/п	Название конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО наставника
1	«Мои исследования родному краю»	Воронов Владислав	3 место	Фурманова В.И.
2	«Мои исследования родному краю»	Попова Кристина	1 место	Московченко Е.В. Остапенко Т.И.
3	V областной конкурс изобразительного творчества, посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Шаргунов Кирилл	3 место	Лавриненко К.А.
4	«Белогорье - моё вдохновение!», посвящённый 70-летию образования Белгородской области	Костенко Даниил	2 место	Резниченко А.В.
5	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	Скобелев Давид	3 место	Куликова И.С.
6	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в	Змиева Пелагея	3 место	Винограденко А.Ф.

	науке»			
7	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Семейный ансамбль»	Ирина Горбатенко, Елизавета Титова, Полина Гордеева	2 место	Бутримова И.А.
8	Регион конкурс «Белгородчина заповедная, «Солист сказитель»	Усманова Екатерина	1 место	Бутримова И.А.
9	Областной конкурс «Я – часть движения ЮИД» , «Голос ЮИД», «ЮИД говорит!»	Трифонов Яна, Никулин Ярослав, Воронов Андрей, Гольцбергер Вероника	1 место 2 место 1 место	Лавриненко К.А. Резниченко А.В. Ушакова Ю.Ю.
10	Об итогах проведения регионального конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	Демченко Дарина	1	Лавриненко К.А.
11	Областной этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» 2024	Мамчук Виктория	2	Лавриненко К.А.
12	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2024» (Номинация «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся	Мамчук Виктория	2	Лавриненко К.А.

В муниципальных конкурсах обучающиеся школы заняли 194 призовых места

Выводы:

внутренняя система оценки качества образования Учреждения успешно функционирует. Система показателей соответствует приоритетным направлениям развития образования.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к конкурсам удовлетворительной.

Рекомендации:

Провести диагностики склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними.

Разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам, индивидуальные планы по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам (по каждому предмету), индивидуальные программы педагогам для сопровождения одаренных детей.

Проводить практические занятия и семинары по исследовательской

деятельности с педагогами и учащимися.

Организовать участие одаренных детей в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников и интенсивных школах разного уровня, повысить результативность участия в спортивных соревнованиях.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Решение задачи повышения качества образования напрямую зависит от кадрового потенциала.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

В соответствии с Указаниями по применению и заполнению форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты, утвержденными постановлением Госкомстата России от 05.01.2004 № 1 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты» в МБОУ «Бехтеевская СОШ» согласовано с Учредителем и утверждено штатное расписание. Штатное расписание позволяет четко проследить организационную структуру учреждения, закрепляет штатную численность структурных подразделений и количество штатных единиц по каждой должности (профессии), позволяет проследить систему оплаты труда работников структурных подразделений, устанавливает и закрепляет размеры надбавок, облегчает отслеживание вакансий и осуществление подбора персонала на данные вакансии.

На период самообследования среднесписочная численность работников школы в 2024 году составила 83 человека, из них 44 человека – педагогические работники, в том числе 36 – учителя. Высшую квалификационную категорию имеют 19- человек; первую – 14 человек. Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания 12 человек.

В августе 2024 года принято 2 молодых специалиста. Высшее образование имеют 97% учителей, 7 учителей обучаются заочно. Кадрами учреждение укомплектовано полностью. В сравнении с предыдущим годом общее количество работников учреждения не изменилось, ротация происходила внутри подразделений.

Стаж работы педагогического коллектива:

год	Кол-во педагогов	До 5 лет	С 5 до 10 лет	20 лет и более
2024-2025	44	14	4	26

По данным таблицы видно, что коллектив по стажу работы имеет большой опыт, что составляет 59% от всего педагогического состава.

Вакансии закрывались внутренним или внешним совмещением.

Количество вакантных должностей в 2024 году составило 3 единицы. Вакансии открыты по должностям учитель английского языка, социальный педагог, педагог-психолог.

Системные курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам в течение 2024 года прошли 32 учителя.

В 1 полугодии 2024-2025 учебного года организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в

соответствии с ФОП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Организовано повышение квалификации учителей по разным направлениям:

«Современные подходы к организации воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС и ФОП». «Наставничество как процесс сопровождения семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации». «Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС и ФАОП». «Обучение приёмам и методам оказания первой помощи пострадавшим».

На проблемных курсах обучено 23 человека.

Аттестация педагогов МБОУ «Бехтеевская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия высшей квалификационной категории подали 2 учителя (учитель физической культуры и учитель географии).

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Основными направлениями деятельности методической службы МБОУ «Бехтеевская СОШ» являются аналитическая, информационная, организационно - методическая, консультационная. Существенное влияние на организацию и содержание методической работы в школе оказывают требования, установленные к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В отчётный период деятельность педагогического коллектива была направлена на создание условий для повышения качества и доступности образования с обеспечением преемственности между уровнями обучения, реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, развития личности каждого ученика, готовой к успешной социализации в обществе.

Исходя из цели деятельности педагогического коллектива, была спланирована деятельность 7 методических объединений педагогов, в том числе: учителей начальных классов, учителей предметов математического, гуманитарного, естественнонаучного циклов, ОБЗР и физической культуры, образовательной области «Искусство», классных руководителей, воспитателей детского сада, специалистов психолого-педагогического сопровождения. В рамках работы школьных методических объединений была разработана тематика методических дней, предметных недель, заседаний педагогического и методического советов, инструктивно-методических совещаний.

В течение 2024 года педагогический коллектив работал над совершенствованием педагогического мастерства учителей по овладению методикой анализа результатов учебно-воспитательного процесса, созданием необходимых условий для реализации программы развития.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

тематические заседания педагогического совета; работа методических объединений;

обеспечение учебниками, учебно-методической литературой повышение квалификации, педагогического мастерства;

работа с вновь прибывшими специалистами, организация наставничества, руководство педагогической практикой студентов;

аттестация; предметные недели, обобщение и распространение актуального педагогического опыта;

посещение уроков администрацией, взаимопосещение.

Учителя принимали активное участие в заседаниях профессиональных педагогических сообществ муниципалитета, проводимых на базе школ района.

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

базовый – 60 процентов;

повышенный – 20 процентов;

высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 20%.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, ФГОС и ФАОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Бехтеевская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 15 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение в 2025 году о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах, курсовой подготовке, посещению семинаров на

муниципальном уровне.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней по сравнению с 2023 годом, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Вывод: в образовательном учреждении кадровые условия реализации основной образовательной программы соблюдены. Кадровый состав школы стабилен. Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана составляет 100%. Педагоги имеют высокий образовательный ценз и уровень квалификации. Подбор, приём на работу и расстановка кадров, уровень квалификации соответствуют требованиям. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Школа обеспечена учебно-методическим и библиотечно-информационным оборудованием для реализации образовательных программ общего образования. Учебная литература полностью соответствует Федеральному перечню учебников на учебный год, утверждённому Министерством образования, рекомендованному к использованию в образовательных учреждениях.

В отчётный период на приобретение учебников было выделено 3616449 тысяч рублей из Федерального бюджета. Заказ учебников на 2024-2025 учебный год формировался в соответствии с Федеральным перечнем, сложившимся УМК школы, с учётом перехода 3,7-х классов на ФГОС. Пополнение фонда идёт также с учётом увеличения количества обучающихся. В 2024 году полностью обновлён учебный фонд в классах, занимающихся по ФОП.

На 31 декабря 2024 года учебный фонд составляет 10935 экземпляров, обеспечены 100% учащихся школы

Показатель		Фактический показатель	% оснащённости
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровня	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в	На сайте ОУ имеется список образовательных ресурсов сети Интернет, доступ к которым обеспечивается в ОУ. Компьютерный класс, информационно-библиотечный центр ОУ подключены к Интернету, обеспечен доступ в них педагогов и обучающихся, что позволяет обеспечивать информационной поддержкой образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников	

области библиотечных услуг;		
укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана:	Фонд школьной библиотеки: Учебники-10935 экз. Художественная литература - 7671 экз. Периодика – 7 экз. Диски - 472 экз.	100%
	Электронные информационно-образовательные ресурсы	100%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	1-4 -е классы Филология - 1.496 экз. Математика - 526 экз. Обществознание - 74 экз. Естествознание - 526 экз.	100%
	5-11- е классы Филология – 1.646 экз. Математика - 812 экз. Обществознание – 1.773 экз. Естествознание – 1.181 экз.	100%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	Официальные периодические издания -7 экз. Справочно-библиографические издания - 257 экз. Научная литература – 1209 экз.	100%

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

проверки проводятся систематически;

документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

при поступлении новых документов в фонд;

систематически – один раз в квартал путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

По результатам каждой проверки составляются акты.

Заведующий библиотекой Кожанова С.Н. проводит актуализацию списка экстремистских материалов еженедельно. Об актуализации Списка экстремистских

материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Инженер ежемесячно проводит проверку компьютера, установленного в библиотек, на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В школьной библиотеке отсутствуют:

бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;

бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

IX. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в школе. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья и безопасности обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Школа оборудована системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. В коридорах, рекреациях установлены камеры видеонаблюдения. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, мастерских, технологии, спортивные и актовый залы. Для инвалидов и детей с ОВЗ вход в учреждение оборудован специальным пандусом.

В школе центральное отопление, канализация, 100% искусственное освещение, водоснабжение, пищеблок с современным оборудованием, 3 спортзала, 39 учебных кабинетов, музей, информационно-библиотечный центр, мастерские (столярная, слесарная), кабинеты технологии (обработка текстильных материалов, кулинария), кабинеты медицинской, психологической, логопедической служб, сенсорная комната. На первом этаже оборудованы 2 спортивных зала, медицинский кабинет, столовая на 250 посадочных мест и пищеблок. Общешкольные и праздничные мероприятия проводятся в актовом зале на 350 посадочных мест на втором этаже.

В образовательном процессе используется комплекс современных технологических инструментов для обработки материалов и информации.

Учреждение укомплектовано двумя классами информатики. Классы оснащены персональными компьютерами, которые заключены в сеть, установлены современные интерактивные панели, многофункциональное устройство для копирования, сканирования и вывода на печать, имеется документ-камера.

Учебных кабинетов – 39, их достаточно для предметного обучения. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Для обеспечения охраны труда в кабинетах имеются инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, оформлены выставки лучших детских работ. Освещение в учебных помещениях соответствует требованиям СанПиН, над рабочими досками имеются лампы дневного света.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В учебных кабинетах имеется выход в Интернет, оснащены современными мультимедийными и учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами, оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

В МБОУ имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Материально-техническая база учебных кабинетов МБОУ «Бехтеевская СОШ» позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

С учащимися и учителями школы систематически проводятся инструктажи по технике безопасности. Классными руководителями для обучающихся организовываются классные часы, беседы о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, в общественных местах, на водоёмах, в лесу. В течение года проводились плановые тренировки по эвакуации обучающихся из здания школы по различным сигналам угрозы, мероприятия по предупреждению пожаров.

В МБОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты о защите персональных данных учителей и обучающихся.

Вопрос о выполнении договора по охране труда ежегодно рассматривается на заседании Управляющего совета школы и совещаниях при директоре.

Вывод: материально-техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС реализации ООП, на достаточном уровне находится информационно-образовательное обеспечение учреждения, но материальная база школы требует дальнейшего развития. Обеспеченность учебниками в 2024 году составила 100%.

Вывод: Полный анализ оснащённости кабинетов, согласно требованиям нового ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 28.11.2024 №838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих

современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания показал частичное оснащение комплектами наглядных и учебных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой начального, основного и среднего общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Бехтеевская СОШ» в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом перспектив развития агротехнологического и инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой среднего общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы в целом имеет положительную динамику.

Раздел II.

Общие проблемы, выявленные в результате самообследования

Исходя из результатов самообследования, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

ведущим принципом в управлении ОО являлось согласование участников образовательных отношений на основе их открытости и ответственности за его результаты.

Учебные планы и учебные программы на II полугодие 2023- 2024 учебного года и I полугодие 2024-2025 учебного года выполнены в полном объёме.

Особое значение имеет деятельность школы по освоению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Во II полугодии 2023-2024 учебного года и I полугодии 2024-2025 учебного года уровень успеваемости составил 100%. Несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

Деятельность Учреждения в 2024 учебном году строилась в соответствии с федеральным законодательством, на основании нормативно-правовой базы субъекта, муниципалитета, Учреждения.

Школа функционирует в соответствии с обязательными организационно-правовыми документами;
образовательная деятельность ориентирована на выполнение социального заказа;
организована работа в рамках социального партнёрства с учреждениями культуры, ОУ, правоохранительными органами
Безопасность образовательного процесса

обеспечивается в соответствии с паспортом безопасности;

организована классно-урочная работа с детьми с ОВЗ;

родители привлечены к участию в образовательной деятельности;

в системе управления школой сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учётом многообразия участвующих в управлении субъектов;

коллегиальные органы выполняют свои функции в управлении организацией, запланированные ими мероприятия выполнены в полном объёме;

информация о решениях коллегиальных органов доводится до участников образовательного процесса и своевременно размещалась на сайте организации;

Хорошо прослеживается тенденция стабильного числа обучающихся, на что положительно влияют наличие блока дополнительного образования, открытость ОУ, проведение школьных мероприятий с участием родительской общественности.

В школе созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в творческих олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В ОО созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021 Результаты реализации ООП НОО, ООО И СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно её повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся, учету индивидуальных познавательных возможностей и способностей обучающихся;

недостаточная работа педагогов со слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;

невысокая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней; наличие детей «группы риска», рост числа неблагополучных семей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Бехтеевская СОШ» по результатам самообследования за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	603
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	258
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	312
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	293/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 - профиль 4 - база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	501/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	262/44%
1.19.1	Регионального уровня	21/4%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	33/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16/48%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	71/12%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/69%
1.29.1	Высшая	19/40%
1.29.2	Первая	14/29%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/17%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	603
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	3441

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Бехтеевская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

В связи с введением ФООП в 2024 год школа провела подготовку по следующим ключевым вопросам: приведение ООП в соответствие с ФГОС И ФООП, подготовка и инструктаж педагогов школы, разработка нормативных документов и методических рекомендаций.

Качество подготовки обучающихся в двух ключевых аспектах: предметные результаты и достижения по универсальным учебным действиям, переведенные в диагностику функциональной грамотности.

Работа с педагогическим составом по следующим направлениям: прохождение внешней обязательной диагностики, конкурсная активность, участие в сетевых сообществах, лидерство, эмоциональный интеллект, независимая сертификация.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют достаточным уровнем компетенций.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет формирования устойчивой мотивации к обучению учащихся, совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование нравственной личности,

3. Совершенствовать систему школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления.

4. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования с обязательным включением внешней независимой оценки.

5. Усилить работу профориентационной направленности.

6. Способствовать целевому обучению выпускников, привлечению молодых специалистов из образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования.

Директор МБОУ «Бехтеевская СОШ»



А.В.Кийков