

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
протокол №5 от «22» марта 2024 года

УТВЕРЖДЁН

приказом МБОУ «Бехтеевская СОШ»
от «25» марта 2024 года №101

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бехтеевская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»
(МБОУ «Бехтеевская СОШ»)
за 2023 год**

Бехтеевка
2024 год

Раздел I

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бехтеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» (МБОУ «Бехтеевская СОШ»)
Руководитель организации	Кийков Александр Викторович
Адрес организации	309218, Белгородская область, Корочанский район, село Бехтеевка, улица Ленина, 126;
Телефон/факс:	8-47-(231) 5 – 92 – 04
Адрес электронной почты	beht@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Корочанский район» Белгородской области
Устав	Утверждён Постановлением главы администрации муниципального района «Корочанский район» Белгородской области №196 от 11.05.2017
Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе	серия 31 №000652261 КР - 350 от 24.12.1997, постанова на учёт – 16 июля 1999 года, дата выдачи – 11 июля 2003 года;
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 31 №001709507 от 26 октября 2007 года

МБОУ «Бехтеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» является общеобразовательным учреждением, которое организует учебно - воспитательный процесс, руководствуясь Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, приказами и рекомендациями министерства образования Белгородской области, управления образования администрации муниципального района «Корочанский район», в соответствии со своим статусом и с учетом потребностей и возможностей учащихся.

Направления деятельности учреждения:

эффективное, качественное и доступное выполнение

муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;

удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;

устойчивое развитие образовательной организации с учетом реализации инновационных моделей на базе обновленных ФГОС.

реализация ФГОС дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, ФГОС среднего общего образования;

реализация ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ; развитие системы выявления и поддержки одарённых детей;

обеспечение условий качественного образования с учётом индивидуальных способностей и потребностей школьников;

развитие кадрового потенциала;

развитие системы управления;

воспитание и дополнительное образование детей.

Школа удовлетворяет образовательные потребности в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней образования. В школе разработан План внеурочной деятельности, который охватывает все направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Изменения в работе школы связаны с обновлёнными ФГОС. С 1 сентября 2022 года на обучение по обновленным ФГОС перешли 1, 5 классы, с сентября 2023 года – 2-е, 5-е, 6-е, 10 классы. С этой целью разработан учебный план, реализующий ФОП. Изменения коснулись как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательного процесса. Анализ текущих достижений учащихся показал результаты, сопоставимые с прошлым и позапрошлым годами, что говорит о том, что у учащихся не возникло трудностей с переходом. Учителя при разработке рабочих программ пользовались конструктором рабочих программ, что существенно облегчило труд педагогов.

Рабочие программы учебных курсов, предметов рассмотрены на заседаниях школьных предметных методических объединений, заседании педагогического совета школы и утверждены приказом по школе. Рабочие программы учебных курсов, предметов соответствуют используемым примерным (авторским программам).

Выводы:

1. Нормативно-правовое обеспечение, соблюдение требования СанПиН, безопасности соответствует нормативным актам.

2. Деятельность учреждения обеспечена нормативно-правовой документацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».

2.2 Деятельность, направленная на обеспечение обязательного общего образования и соблюдение прав обучающихся

В работе с обучающимися работники МБОУ «Бехтеевская СОШ» руководствуются Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Уставом школы, методическими письмами, приказами и рекомендациями министерства образования Белгородской области, управления образования администрации муниципального района «Корочанский район», внутренними положениями и локальными актами, приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В учреждении функционирует структурное подразделение «Детский сад» на две дошкольные группы комбинированной направленности, которые посещают воспитанники в возрасте от 5,5 до 7 лет.

В 2023 году администрацией школы права учащихся при приёме в ОУ, переводе в другие ОУ соблюдались в полном объёме.

В январе и августе 2023 года была произведена перепись детей, проживающих на территории микрорайона школы. Учащихся, не приступивших к обучению без уважительной причины (на 01 сентября 2023 года), выявлено не было.

Родители (законные представители) всех вновь прибывающих обучающихся ознакомлены с Уставом школы, предоставляемыми образовательными услугами, образовательной программой и другой нормативно - правовой документацией, регламентирующей деятельность школы по обеспечению обязательного общего образования. Ни один учащийся не отчислен из школы без уважительной причины.

Деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям: оптимизация учебной нагрузки;

обеспечение двигательного режима учащихся начальной школы;

организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися среднего звена и старшей школы;

организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни; внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий; организация отдыха обучающихся в каникулярное время.

Для оценки соблюдения гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки школьников в ОО используются Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3649 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», приказы и распоряжения вышестоящих организаций, соблюдение требований внутреннего распорядка

и использования технических средств обучения. Так, в каждом учебном кабинете имеются инструкции по технике безопасности и правилам пользования ТСО, графики проветривания кабинетов, утвержденные директором, разработаны нормативные локальные акты, регулирующие деятельность по сохранению и укреплению здоровья, в том числе в связи с эпидемиологической обстановкой в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

В школе ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. В связи с новыми санитарными требованиями ведётся третий час физической культуры в 1-9 класса за счет часов внеурочной деятельности. С 01 сентября 2023 г. ведутся занятия по модулю «Плавание» с 1 по 11 классы.

С целью обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, предусмотрено проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися педагогом-психологом (психолого-педагогическая коррекция познавательной и волевой сферы) и логопедом (коррекция нарушений чтения и письма), для них организованы индивидуальные планы внеурочной деятельности.

На уровне среднего общего образования в 2023 году учащиеся получают среднее общее образование в рамках универсального и технологического профилей обучения с изучением ряда предметов на углубленном уровне по запросам обучающихся.

Организован подвоз обучающихся, проживающих на территории с.Клиновец, с. Короткое утром и вечером по маршрутам: Бехтеевка-Короткое-Бехтеевка и Бехтеевка-Клиновец-Бехтеевка. Так же осуществляется подвоз обучающихся начального общего образования, проживающих на территории с. Казанка и с. Бехтеевка на удалённости 1 км от школы.

Выводы:

В школе в полном объёме сохраняются права учащихся на получение бесплатного обязательного общего образования.

Задачи:

Обеспечение прав обучающихся на выбор формы получения образования.

Обеспечение условий для получения качественного образования детей, обучающихся на дому.

Обеспечение условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ.

Обеспечение обучения всех несовершеннолетних, проживающих в микрорайоне общеобразовательного учреждения.

Организация своевременной индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в учебной деятельности их родителями.

Организация систематической работы с учащимися, их родителями по предупреждению пропусков занятий без уважительных причин.

Организация внеурочной деятельности учащихся

Согласно ФГОС, организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Основная образовательная программа общеобразовательной организации реализуется через урочную и внеурочную деятельности.

В МБОУ «Бехтеевская СОШ» определена оптимизационная модель, она реализуется в рамках функционирования «Школы полного дня». В её реализации принимают участие педагогические работники, заведующий библиотекой, педагоги-психологи, старший вожатый, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно плану внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Бехтеевская СОШ» и направлена на достижение планируемых результатов образовательных программ всех уровней школьного образования, организуется по 5 направлениям.

Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Благодаря поставленному департаментом цифрового развития Белгородской области для обучающихся 1-4 классов и 5-9 классов оборудования для реализации программы «Основы логики и алгоритмики. 1-4 классы» и «Основы программирования. 5-6 классы», «Основы программирования на языке Python. 7-9 классы», обучающиеся осваивали язык программирования. Все курсы реализовывались в рамках внеурочной деятельности.

Воспитанники детского сада и обучающиеся работали с ноутбуками и планшетами, представляющими собой мобильный блок, перемещаемый из аудитории в аудиторию. Педагоги, реализующие данные курсы в рамках внеурочной деятельности, прошли обучение на образовательной интернет-платформе.

В 2023 году продолжил функционирование Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого реализовались дополнительные общеразвивающие программы технической, художественной, естественнонаучной направленностей. Охват обучающихся разными формами дополнительного образования в ИС «Навигатор» по Белгородской области составил 100%. Проектная деятельность, как одна из форм организации внеурочной деятельности, реализуется на всех уровнях обучения. Элементы проектной деятельности широко используются на занятиях внеурочной деятельности.

Выводы:

В образовательном учреждении созданы условия необходимые для обеспечения доступности качественного образования, возможности успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учащихся.

Установлено, что в 2023 году по результатам участия в конкурсных мероприятиях разных уровней, в том числе дистанционных, качественный уровень вырос в сравнении с предыдущим годом.

Воспитательная работа

Учреждение продолжает реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы в школе реализуются воспитательные возможности педагогов, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

Реализуется потенциал классного руководителя в воспитании школьников, поддерживается активное участие классных сообществ;

Учреждение вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживает ученическое самоуправление — как на школьном уровне, так и на уровне классных сообществ;

поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (школьного спортивного клуба);

организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу со школьниками;

развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить

осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

Приоритетным направлением в воспитании является гражданско-патриотическое воспитание. С этой целью в систему воспитательной работы класса был введен комплекс мероприятий военно-патриотической направленности, в том числе: День Защитника Отечества, военно-спортивные игры, Вахта памяти, почётный караул у памятника погибшим воинам, шествие к могиле неизвестного солдата, встречи с ветеранами локальных воин и воинами - афганцами, краеведческая работа. В школе функционирует юнармейский отряд, отряд кадет «Юный спасатель».

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над обеспечением занятости учащихся во внеурочное время, ведут карты занятости. В марте 2023 года прошел педсовет, где рассматривался вопрос о проблемах воспитания.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась профилактическая деятельность классных руководителей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учащихся и родителей были организовано участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

проведены классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

лекции с участием сотрудников ПДН ОМВД, ГИБДД.

С учетом рекомендаций Примерной программы воспитания еженедельно проводятся занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Задачей данного курса является развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Дополнительное образование в школе ведется по программам естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностям.

Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся позволил определить, что большая часть участников образовательных отношений в целом удовлетворены качеством дополнительного образования.

Организация дополнительного образования не ограничена ресурсами школы. Организовано тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Станция юных натуралистов», с Центром культурного развития села Бехтеевка.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании, при одновременной массовости воспитательных мероприятий, и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Выводы:

В 2023 году обеспечено многообразие форм внеурочной деятельности. Объём внеурочной деятельности не превышает рекомендуемого.

Задачи:

1. Обеспечение многообразия форм внеклассной, внеурочной деятельности.
2. Осуществление индивидуального учёта объёма внеклассной, внеурочной деятельности школьников.
3. Поставить на контроль работу с родителями, активизировать участие в жизни школы и развитии своих детей.

Рекомендации: в 2024 году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

II. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МБОУ «Бехтеевская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Высшим органом самоуправления является общее собрание коллектива школы. Самоуправление осуществляется через педагогический совет, Управляющий совет.

Разграничение следующих полномочий органов самоуправления и директора закреплено в Уставе, локальных актах учреждения.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Управляющий	Рассматривает вопросы развития образовательной

совет	организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В учреждении созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления. Деятельность ученических организаций регулируется Положением о детской организации и Положением о школьном ученическом самоуправлении. В МБОУ функционируют Совет старшеклассников, первичное отделение «РДДМ», организующие внутришкольную жизнь обучающихся.

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «Бехтеевская СОШ» отвечает направлениям деятельности, статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования Федеральных государственных

образовательных стандартов общего образования.

Система информационно-аналитической деятельности администрации школы и делопроизводство сформированы. В 2023 обновлена платформа для электронного документооборота, что позволило расширить её функционал и связать с порталом Госуслуги. Руководство Учреждением ведётся в соответствии с законодательством РФ.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарём.

Выводы:

Действующая структура управления школой соответствует функциональным задачам образовательного Учреждения и его Уставу, позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательных отношений на основе открытости ОУ и ответственности всех субъектов за его результаты.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Характеристика образовательных программ

В отчётный период в школе функционировали 29 классов-комплектов с общей численностью 586 учащихся: из них 12 классов начального общего образования, 15 классов основного общего образования и 2 класса среднего общего образования.

В начальной школе - 241 обучающихся, в основной школе - 315, в средней школе - 30.

По обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО работали учителя 1-2, 5-6-х, 10 классов, по Федеральным государственным образовательным стандартам 2011 и 2012 годов - 3-4, 7-9, 11 классы.

Образовательный процесс в начальной школе направлен на создание базы для последующего освоения образовательных программ основной школы. Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по УМК Виноградовой Н.Ф. «Начальная школа XXI века».

Образовательные программы основного уровня обучения направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории.

В 10 и 11 классах обучение осуществляется по программам технологического и универсального профилей, в рамках которого организовано, углублённое изучение физики, математики.

Составной частью основной общеобразовательной программы МБОУ «Бехтеевская СОШ» на каждом уровне обучения являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, рабочие программы элективных курсов, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности обучающихся, адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

Учебный план МБОУ «Бехтеевская СОШ», реализующей программы общего образования, - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения, а также для определения соответствующих объёмов финансирования образовательной деятельности школы.

В структуру учебного плана входят инвариантный, региональный, школьный (часть, формируемая участниками образовательных отношений) компоненты, которые полностью соответствуют рекомендованным ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС НОО ОВЗ.

Инвариантную часть учебного плана составляют базовые общеобразовательные курсы, вариативную часть - профильные курсы (10, 11 классы), определяющие направленность универсального и технологического профилей обучения, элективные учебные курсы обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Выбор элективных курсов осуществляется учащимися самостоятельно из списка курсов, предлагаемых школой.

Учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения учащимися качественного среднего общего образования.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объёме реализовать учебный план и выполнить обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам. При этом часы неаудиторной занятости расширяют возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными учащимися по индивидуальным планам.

Динамика результатов успеваемости и качества знаний

Учебный год	Классы	Кол -во	«5»	«4» и «5»	Качество	Успеваемость
2020-2021	1-11	551	61	204	59.06	100%
2021-2022	1-11	621	46	209	60,71	100%
2022-2023	1-11	578	50	218	58,53	100%

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	65	65	100	30	46	12	18,4	0	0	0	0	0	0
3	57	57	100	27	47	9	15,9	0	0	0	0	0	0
4	70	70	100	32	46	6	8,6	0	0	0	0	0	0
Итого	246	246	100	89	36	27	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-е	61	61	100	21	34	5	8	0	0	0	0	0	0
6-е	57	57	100	27	47	5	9	0	0	0	0	0	0
7-е	56	56	100	20	36	5	9	0	0	0	0	0	0
8-е	64	64	100	19	30	2	3	0	0	0	0	0	0
9-е	63	63	100	25	40	4	6,3	0	0	0	0	0	0
Итого	301	301	100	112	37	21	7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	15	15	100	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
11	18	18	100	10	56	2	11	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	33	33	100	17	52	2	6	0	0	0	0	0	0	0	

Анализ государственной итоговой аттестации 11-х классов

В 2023 году государственную итоговую аттестацию проходили 18 учащихся в форме ЕГЭ.

Перечень основных предметов ГИА-11	Кол -во сдававших	Средний балл	Кол -во учащихся, не набравших минимального количества баллов
Русский язык	18	66	0
Математика (профильный уровень)	9	46	0
Математика (базовый уровень)	9	15 (средняя оценка 4)	0
Физика	2	46	0
Химия	2	30	1
Информатика и ИКТ	3	22	0
Биология	3	45	1
История	3	50	0
Обществознание	10	51	2
Литература	2	66	0
Английский язык	2	67,5	0

Выводы

Учреждение в 2023 году успешно реализовывало образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного, профильного уровней образования. В течение учебного года были обеспечены равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом,

Учебный процесс был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности. Требования СанПиН соблюдены.

Запросы родительской общественности на образовательную и досуговую деятельность удовлетворены полностью.

Анализ государственной итоговой аттестации 9-х классов

ГИА-9 в 2023 году прошла в штатном режиме с соблюдением мер, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), безопасность детей.

В 2023 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. В качестве общих положительных тенденций и выявленных проблем можно отметить следующее:

В МБОУ «Бехтеевская СОШ» сложилась и функционирует определенная система по созданию условий, обеспечивающих качественную организацию и проведение государственной итоговой аттестации, соблюдаются все процедурные вопросы, создана и своевременно пополняется нормативно - правовая база. Имеет место переход к комплексному созданию нормативных, организационно-содержательных, мотивационно - содержательных и информационных условий реализации прав учащихся в ходе государственной итоговой аттестации.

Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации прошло через различные формы работы с учащимися, педагогической и родительской общественностью, о чем свидетельствует созданный комплекс условий для её осуществления и отсутствие обращений и жалоб учащихся и их родителей в управление образования в период организации и проведения государственной итоговой аттестации. В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучалось 63 человека. Решением педагогического совета к ГИА -2023 были допущены все учащиеся. В 2023 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4-м предметам (ОГЭ): 2 экзамена (обязательные предметы) – русский язык и математика и 2- предметы по выбору.

Перечень основных предметов ГИА-9	Результаты ОГЭ								
	Кол –во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средняя отметка	Качество знаний по школе	Успеваемость по школе
Русский язык	63	24	27	12	0	28	4	81	100
Математика	63	4	16	43	0	13	3	32	100
Обществознание	19	2	9	9	0	23	4	58	100
География	57	6	24	27	0	17	3	53	100
Биология	41	2	10	29	0	22	3	54	100
История	1	0	4	0	0	28	4	100	100
Информатика и ИКТ	6	1	4	1	0	11	4	83	100

Выводы:

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ для педагогов выступает инструментом для пересмотра собственной профессиональной деятельности, а также способствует прогнозированию результатов со стороны администрации для дальнейшего решения проблем, заключающихся в мотивации учащихся на

успешное прохождение итоговой аттестации.

Внутришкольный мониторинг качества образования в ОУ позволил получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачи:

продолжить работу по подготовке учащихся к различным формам независимого тестирования, контрольным мероприятиям мониторинга учебных достижений различного уровня, с этой целью ввести в календарно - тематическое планирование по всем без исключения предметам входной, промежуточный и итоговый контроль;

по предметам, входящим в программу мониторинга систематически проводить 10-минутное тестирование на предмет выявления уровня освоения предмета, наличия пробелов;

с целью поддержания высокого уровня образовательных услуг, оказываемых школой, и обеспечения преемственности между средней и высшей школой продолжить работу по анализу результатов ЕГЭ, выбора вуза, факультета, перечня сдаваемых вступительных экзаменов, требований, предъявляемые к уровню образовательной подготовки абитуриентов;

учителям-предметникам добиваться овладения всеми учащимися стандартов образования, продолжить работу по выявлению слабых учащихся, одаренных, вести индивидуальную работу с резервом классов.

Анализ Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Одним из инструментариев оценки качества образования являются Всероссийские проверочные работы (ВПР). В 2022-2023 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся.

История

Класс	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
		"2"	"3"	"4"	"5"		
11	13	0	0	8	5	100,0	100,0

Математика

Класс	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
		"2"	"3"	"4"	"5"		
5	43	0	15	22	6	100,0	65,1
6	49	1	10	31	7	98,0	77,6
7	46	0	18	18	10	100,0	60,9
8	53	0	28	21	4	100,0	47,2
9	52	4	20	21	7	92,3	53,8

Русский язык

Класс	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
		"2"	"3"	"4"	"5"		
5	40	1	21	14	4	97,5	45,0
6	49	4	7	32	6	91,8	77,6
7	49	0	21	21	7	100,0	57,1
8	49	1	27	20	1	98,0	42,9
9	44	1	22	17	4	97,7	47,7

История

Класс	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
		"2"	"3"	"4"	"5"		
6	54	0	9	23	22	100,0	83,3
8	18	0	6	10	2	100,0	66,7
9	24	0	3	5	16	100,0	87,5

Биология

Класс	Численность обучающихся	Выполнили на				Успев.	Качеств.
		"2"	"3"	"4"	"5"		
6	53	0	21	32	0	100,0	60,4
9	14	0	8	6	0	100,0	42,9

Обществознание

Класс	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
		"2"	"3"	"4"	"5"		
7	35	1	18	13	3	97,1	45,7
9	22	0	5	6	11	100,0	77,3

География

Класс	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
		"2"	"3"	"4"	"5"		
7	36	0	4	24	8	100,0	88,9
	40	1	21	14	4	97,5	45,0

6	49	4	7	32	6	91,8	77,6
9	10	0	4	6	0	100,0	60,0

Английский язык

Класс	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
		"2"	"3"	"4"	"5"		
8	53	1	23	23	6	98,1	54,7

Физика

Класс	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
		"2"	"3"	"4"	"5"		
9	19	0	7	8	4	100,0	63,2

Химия

Класс	Численность обучающихся	Выполнили, на				Успев.	Качеств.
		"2"	"3"	"4"	"5"		
9	24	0	6	5	13	100,0	75,0

В целях повышения результатов учителям-предметникам рекомендуется провести детальный анализ результатов ВПР, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов;

включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;

при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;

при организации контроля усвоения знаний учащихся использовать различные формы контроля.

Показатель качества знаний и успеваемости в разрезе классов

Обучающиеся 9 класса в феврале 2023 года успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку.

Промежуточная аттестация проведена организованно. Экзаменационные задания разработаны в соответствии с положением о промежуточной

аттестации. Результаты промежуточной аттестации запротоколированы.

успеваемость по школе составила – 100%

качество знаний – 60,71% %

занимающихся на «5» – 67 чел.

На «5» и «4» – 238 чел.

Количество обучающихся окончивших четверть на «3» - 236.

Похвальным листом «За особые успехи в учёбе» награждены 18 человек.

Аттестат с отличием за курс основного общего образования получили 5 выпускников 9-х классов.

Награждены медалью «За особые успехи в учении» 2 выпускника 11 класса – Калиновская Дарья, Нессонов Андрей.

Отличники учёбы в 2022-2023 учебном году

1.	2 «А»	Воронов Андрей Евгеньевич
2.	2 «Б»	Заозерская Олеся Сергеевна
3.	2 «Б»	Синица Полина Владимировна
4.	2 «В»	Жигайло Арина Алексеевна
5.	2 «В»	Жук Алина Андреевна
6.	2 «В»	Санатина Екатерина Ивановна
7.	3 «Б»	Альшаева Ангелина Игоревна
8.	3 «В»	Дементьев Демид Михайлович
9.	3 «В»	Цоцорина Варвара Андреевна
10.	4 «Б»	Заозерский Матвей Сергеевич
11.	4 «Б»	Кузубова Дарья Константиновна
12.	4 «Б»	Честных Дарья Дмитриевна
13.	5 «А»	Закотенко Алена Александровна
14.	5 «Б»	Коптев Георгий Романович
15.	6 «А»	Водяная Арина Алексеевна
16.	6 «В»	Кладиенко Мария Александровна
17.	7 «Б»	Шестухина Арина Анатольевна
18.	7 «Б»	Демченко Дарья Михайловна

Итоги 2022 – 2023 учебного года свидетельствуют о создании образовательной среды, помогающей школьникам развивать способности, получать должный уровень знаний, необходимый для самоутверждения, самоопределения личности. Использование развивающей системы обучения, передовых технологий развивающего, системно деятельностного, личностно-ориентированного обучения, изучение и внедрение актуального педагогического опыта, уровневая дифференциация обучения, создание здоровьесберегающей среды (режим питания, режим работы, создание

микrokлимата в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода первоклассников, психологическая подготовка четвероклассников к переходу на основной уровень обучения) позволили достичь оптимальных результатов обучения.

Выводы:

Результаты государственной итоговой аттестации в выпускных классах и промежуточной аттестации 1-8,10 классов показывают, что все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным расписанием. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений дисциплины не отмечено.

Данные показывают, что на протяжении трёх последних лет удерживается стабильная динамика качества знаний обучающихся, что является результатом целенаправленной работы педагогического коллектива.

Качество знаний на уровнях основного общего и среднего общего образования имеет тенденцию к стабилизации и положительному росту. Это объясняется правильными мотивационными установками, которые педагогический коллектив прививает обучающимся.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Учащиеся школы принимают участие в очных предметных олимпиадах и предметных конкурсах и смотрах, фестивалях, конференциях исследовательской деятельности в соответствии с Календарём массовых мероприятий с обучающимися и федеральным перечнем олимпиад и иных конкурсных мероприятий, рекомендованных Минобрнауки России.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам в 2023 году приняли участие 102 обучающихся из числа победителей и призёров школьного тура олимпиады среди 7-11 классов.

	Кол -во участников	Кол -во победителей и призёров
Английский язык	6	1
Астрономия	5	
Биология	4	1
География	6	
Информатика	6	
Искусство (МХК)	5	1
История	10	2
Литература	3	
Математика	4	1
Немецкий язык	-	
Обществознание	6	1

ОБЖ	4	2
Право	11	3
Русский язык	3	1
Технология	2	
Физика	7	
Химия	5	
Физическая культура	0	0
Химия	5	1
Экология	9	4
Экономика	7	1

Итоги конкурсов 2023 Региональные

Название конкурса	ФИ участника	Результат	ФИО наставника
«Мои исследования родному краю»	Воронов Владислав	3 место	Фурманова В.И.
«Мои исследования родному краю»	Попова Кристина	1 место	Московченко Е.В. Остапенко Т.И.
V областной конкурс изобразительного творчества, посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Шаргунов Кирилл	3 место	Лавриненко К.А.
«Белогорье - моё вдохновение!», посвящённый 70-летию образования Белгородской области	Костенко Даниил	2 место	Резниченко А.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	Скобелев Давид	3 место	Куликова И.С.
Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Змиева Пелагея	3 место	Винограденко А.Ф.

В муниципальных конкурсах обучающиеся школы заняли 127 призовых мест

Выводы:

Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к конкурсам удовлетворительной.

Рекомендации:

Провести диагностики склонностей учащихся для выявления одаренности и дальнейшей работы с ними.

Разработать систему подготовки учащихся к олимпиадам, индивидуальные планы по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам (по каждому предмету), индивидуальные программы педагогам для сопровождения одаренных детей.

Проводить практические занятия и семинары по исследовательской

деятельности с педагогами и учащимися.

Организовать участие одаренных детей в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников и интенсивных школах разного уровня, повысить результативность участия в спортивных соревнованиях.

4. Оценка востребованности выпускников

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися, организация предпрофильной подготовки в 9-х классах, профильного обучения в 10-11-х классах. В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2023 году в рамках профориентационной работы с учащимися был проведён ряд мероприятий.

На классных родительских собраниях в 9 и 11 классах рассматривались вопросы «Роль семьи в выборе профессии», «Востребованные профессии на рынке труда».

В 9 - 11 классах проводились тематические классные часы «Выбор профессии - важный жизненный шаг», «Кем быть? Каким быть?».

Для оказания помощи в формировании дальнейших профессиональных планов выпускников 9-х, 11-х классов проводились профориентационные диагностики, групповые занятия с элементами тренинга. Были организованы встречи старшеклассников и их родителей с представителями учебных заведений среднего и высшего профессионального образования Белгородской, Воронежской областей. Учащиеся 9, 11 классов посещали дни открытых дверей в учебных заведениях профессионального образования, Корочанском сельскохозяйственном техникуме, Ярмарки профессий.

Выпускники 10-11 классов обучались на базе Корочанского СХТ по программам профессионального обучения «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования III разряда», «Сыродел». На базе Корочанского МУЦ в рамках дополнительного образования освоена профессия «Водитель категории «В».

В школе ведётся мониторинг трудоустройства выпускников 9, 11 классов.

По результатам распределения из 63 выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года 14/23% продолжили обучение в своей школе, 49/77% - поступили в учреждения НПО, СПО.

По результатам трудоустройства из 18 выпускников 11-х классов 2022-2023 учебного года 11 поступили в вузы (61%), 7 (39%) - в учреждения СПО.

Выводы:

Данные трудоустройства и продолжения образования выпускниками показывают, что школа выполняет важную общественную задачу, способствующую социализации и самореализации молодых людей, вносит свой вклад в укрепление стабильности в обществе.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Решение задачи повышения качества образования напрямую зависит от кадрового потенциала. Среднесписочная численность работников школы в 2023 году составила 82 человека, из них 49 человек – педагогические работники, в том числе 46 – учителя. Высшую квалификационную категорию имеют 19 человек; первую – 14 человек. Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания 12 человек.

В августе 2023 года принято 2 молодых специалиста. Высшее образование имеют 97% учителей, 3% учителей обучаются заочно. Кадрами учреждение укомплектовано полностью.

Системные курсы повышения квалификации по преподаваемым предметам в течение 2023 года прошли 37 учителей. На проблемных курсах обучено 32 человека.

Основными направлениями деятельности методической службы МБОУ являются аналитическая, информационная, организационно - методическая, консультационная. Существенное влияние на организацию и содержание методической работы в школе оказывают требования, установленные к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В отчётный период деятельность педагогического коллектива была направлена на создание условий для повышения качества и доступности образования с обеспечением преемственности между уровнями обучения, реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования, развития личности каждого ученика, готовой к успешной социализации в обществе.

Исходя из цели деятельности педагогического коллектива, была спланирована деятельность 7 методических объединений педагогов, в том числе: учителей начальных классов, учителей предметов математического, гуманитарного, естественнонаучного циклов, ОБЖ и физической культуры, образовательной области «Искусство», классных руководителей, воспитателей детского сада, специалистов психолого-педагогического сопровождения. В рамках работы школьных методических объединений была разработана тематика методических дней, предметных недель, заседаний педагогического и методического советов, инструктивно-методических совещаний.

В течение 2023 года педагогический коллектив работал над совершенствованием педагогического мастерства учителей по овладению методикой анализа результатов учебно-воспитательного процесса, созданием необходимых условий для реализации программы развития школы с учётом функционирования в режиме Школы полного дня.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

тематические заседания педагогического совета; работа методических объединений;

обеспечение учебниками, учебно-методической литературой повышение квалификации, педагогического мастерства;

работа с вновь прибывшими специалистами, организация

наставничества, руководство педагогической практикой студентов;
 аттестация; предметные недели, обобщение и распространение
 актуального педагогического опыта;
 посещение уроков администрацией, взаимопосещение.

Учителя принимали активное участие в заседаниях профессиональных педагогических сообществ муниципалитета, проводимых на базе школ района.

Вывод: в образовательном учреждении кадровые условия реализации основной образовательной программы соблюдены. Кадровый состав школы стабилен. Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана составляет 100%. Педагоги имеют высокий образовательный ценз и уровень квалификации. Подбор, приём на работу и расстановка кадров, уровень квалификации соответствуют требованиям.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Школа обеспечена учебно-методическим и библиотечно-информационным оборудованием для реализации образовательных программ общего образования. Учебная литература полностью соответствует Федеральному перечню учебников на учебный год, утверждённому Министерством образования, рекомендованному к использованию в образовательных учреждениях.

В отчётный период на приобретение учебников было выделено 1052000 тысячи рублей из Федерального бюджета. Заказ учебников на 2023-2024 учебный год формировался в соответствии с Федеральным перечнем, сложившимся УМК школы, с учётом перехода 1,2,5,6,10-х классов на ФГОС. Пополнение фонда идёт также с учётом увеличения количества обучающихся. В 2023 году полностью обновлён учебный фонд в классах, занимающихся по ФОП.

На 31 декабря 2023 года учебный фонд составляет 11828 экземпляров, обеспечены 100% учащихся школы

Показатель		Фактический показатель	% оснащённости
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 уровня	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных	На сайте ОУ имеется список образовательных ресурсов сети Интернет, доступ к которым обеспечивается в ОУ. Компьютерный класс, информационно-библиотечный центр ОУ подключены к Интернету, обеспечен доступ в них педагогов и обучающихся, что позволяет обеспечивать информационной поддержкой образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников	

технологий области библиотечных услуг;	В		
укомплектованность печатными и электронными информационно- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана:	и	Фонд школьной библиотеки: Учебники-11.828 экз. Художественная литература - 13.164 экз. Периодика – 6 экз. Диски - 472 экз.	100%
		Электронные информационно- образовательные ресурсы	100%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;		1-4 -е классы Филология - 1.364 экз. Математика - 496 экз. Обществознание - 63 экз. Естествознание - 496 экз.	100%
		5-11- е классы Филология – 1.179 экз. Математика - 694 экз. Обществознание – 1.660 экз. Естествознание – 1.079 экз.	100%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно- библиографическими изданиями, научной литературой		Официальные периодические издания -6 экз. Справочно-библиографические издания - 257 экз. Научная литература – 1209 экз.	100%

Учреждение укомплектовано двумя классами информатики.

В образовательном процессе используется комплекс современных технологических инструментов для обработки материалов и информации.

Учебных кабинетов – 39, их достаточно для предметного обучения.

В МБОУ имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

Материально-техническая база учебных кабинетов МБОУ «Бехтеевская СОШ» позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса в школе. В школе центральное отопление, канализация, 100% искусственное освещение, водоснабжение, пищеблок с современным оборудованием, 3 спортзала, 39 учебных кабинетов, музей, информационно-библиотечный центр, мастерские (столярная, слесарная),

кабинеты технологии (обработка текстильных материалов, кулинария), кабинеты медицинской, психологической, логопедической служб, сенсорная комната.

7. Оценка обеспечения безопасности

Школа оборудована системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. В коридорах, рекреациях установлены камеры видеонаблюдения. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, мастерских, технологии, спортивные и актовый залы.

С учащимися и учителями школы систематически проводятся инструктажи по технике безопасности. Классными руководителями для обучающихся организовываются классные часы, беседы о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, в общественных местах, на водоёмах, в лесу. В течение года проводились плановые тренировки по эвакуации обучающихся из здания школы по различным сигналам угрозы, мероприятия по предупреждению пожаров.

В МБОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты о защите персональных данных учителей и обучающихся.

Вопрос о выполнении договора по охране труда ежегодно рассматривается на заседании Управляющего совета школы и совещаниях при директоре.

Вывод: материально-техническое оснащение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС реализации ООП, на достаточном уровне находится информационно-образовательное обеспечение учреждения, но материальная база школы требует дальнейшего развития. Обеспеченность учебниками в 2023 году составила 100%.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Бехтеевская СОШ» создана система мониторинга по направлениям:

- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;
- состояние здоровья обучаемых;
- эффективность учебно-исследовательской деятельности;
- уровень воспитанности школьников;
- социальная адаптация учащихся.

В образовательном процессе для оценивания образовательных достижений учащегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется «портфель достижений».

Внутренняя система оценки качества образования в школе действует в

соответствии с Положением о внутришкольном мониторинге качества образования МБОУ «Бехтеевская СОШ».

Функционирование и деятельность внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и МБОУ «Бехтеевская СОШ», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Качество образования определяется через характеристики учащихся (их здоровье, мотивацию к учению и результатов обучения), процессов использования учителями технологий активного обучения, содержания учебных планов и программ, систем управления, распределения и использования ресурсов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

Все показатели отслеживаются с помощью сбора статистических данных; проведения контрольных работ, диагностических срезов; методик оценки уровня воспитанности, психологических методик, анализа документации.

Полученные данные рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещании при директоре, заседаниях ШМО; использовались при корректировке плана работы на 2022 год; подготовке отчета о результате самообследования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учёт и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Выводы: внутренняя система оценки качества образования Учреждения успешно функционирует. Система показателей соответствует приоритетным направлениям развития образования.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Общие выводы по результатам самообследования

Исходя из результатов самообследования, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

ведущим принципом в управлении ОО являлось согласование участников образовательных отношений на основе их открытости и ответственности за его результаты.

Учебные планы и учебные программы на II полугодие 2022- 2023 учебного года и I полугодие 2023-2024 учебного года выполнены в полном объёме.

Особое значение имеет деятельность школы по освоению учащимися базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Во II полугодии 2022-2023 учебного года и I полугодии 2023-2024 учебного года уровень успеваемости составил 100%. Несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

Деятельность Учреждения в 2023 учебном году строилась в соответствии с федеральным законодательством, на основании нормативно-правовой базы субъекта, муниципалитета, Учреждения.

Школа функционирует в соответствии с обязательными организационно-правовыми документами;

образовательная деятельность ориентирована на выполнение социального заказа;

организована работа в рамках социального партнёрства с учреждениями культуры, ОУ, правоохранительными органами;

организована классно-урочная работа с детьми с ОВЗ;

родители привлечены к участию в образовательной деятельности;

в системе управления школой сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учётом многообразия участвующих в управлении субъектов;

коллегиальные органы выполняли свои функции в управлении организацией, запланированные ими мероприятия выполнены в полном объёме;

информация о решениях коллегиальных органов доводилась до участников образовательного процесса и своевременно размещалась на сайте организации;

Хорошо прослеживается тенденция стабильного числа обучающихся, на что положительно влияют наличие блока дополнительного образования, открытость ОУ, проведение школьных мероприятий с участием родительской общественности.

В школе созданы все условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в творческих олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует

требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021 Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Общие проблемы, выявленные в результате самообследования

Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся, учету индивидуальных познавательных возможностей и способностей обучающихся;

недостаточная работа педагогов со слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;

низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней; наличие детей «группы риска», рост числа неблагополучных семей.

Показатели деятельности МБОУ «Бехтеевская СОШ» по результатам самообследования за 2023 год

№п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	586
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	241
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	315
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	269/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	495
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	250/43%
1.19.1	Регионального уровня	19
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	31/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	68/12%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/69%
1.29.1	Высшая	19
1.29.2	Первая	14
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	586
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	3441

Потенциал развития МБОУ «Бехтеевская СОШ» рассматривается как совокупность проблем образовательного учреждения, препятствующих его развитию, а совокупность выявленных преимуществ – как точки роста, способные стать системообразующими элементами развития. В таблице представлены проблемы образовательного учреждения, которые были выявлены в ходе анализа и представлены через несоответствие результатов деятельности школы ожиданиям внешней среды и Стандартам образования.

Основная цель на 2024 год:

1 Повышение качества образования в соответствии с обновленными ФООП.

Основные задачи на 2024 год:

1 Оптимизация работы в цифровой образовательной среде всех участников образовательного процесса.

2 Разработка краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов обучающихся.

3 Реализация Рабочей программы воспитания ОО.

4 Работа над Программой развития.

5 Использование новых современных технологий с мотивированными и одаренными детьми. Организация индивидуальных маршрутов для данной категории обучающихся.

6 Работа административно-педагогического коллектива по улучшению качества работы школы в новых условиях.

7 Обеспечение условий для сохранения здоровьесберегающей образовательной среды.

8 Использование современных технологий в психолого-педагогическом сопровождении детей и их семей.

9 Повышение профессионального мастерства педагогов в рамках проекта «Учитель будущего».

10 Обновление материально-технической базы.

Директор МБОУ «Бехтеевская СОШ»



А.В. Кийков