Рассмотрен
на заседании педагогического
совета школы
(протокол №1 от 30 августа 2024 года)

Утверждён
приказом №144 от 30.08 2024 года
Директор МБОУ «Бехтеевская СОШ»
А.В. Кийков

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бехтеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» на 2024-2025 учебный год
11 класс

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бехтеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области», реализующего федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования на 2024-2025 учебный год
(11 класс)

1.1. Общие положения

Учебный план основного общего образования МБОУ «Бехтеевская СОШ» на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (11 класс) определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования и является преемственным с учебным планом 2023-2024 учебного года.

Основой разработки учебного плана основного общего образования на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ«О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115» (приказ вступает в силу с 01.09.2023 года).

8. Приказ Минпросвещения России от 07 октября 2022 года № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

9. Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации «развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах российской федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

14. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

19. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».

23. Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22)).

24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических

рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

25. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

26. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

27. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

28. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04- 282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

29. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070-
14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

30. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

31. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

32. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

33. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

34. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (утвержденная приказом Министерства просвещения России от 16ноября 2022 года № 993 утверждена федеральная образовательная программа основного общего образования).

35. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (утвержденная приказом Министерства просвещения России от 23ноября 2022 года № 1014 утверждена федеральная образовательная программа среднего общего образования).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 15 декабря 2022 года № 3944 «Об организации работы по введению обновленного федерального образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

6. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

7. Письмо министерства образования Белгородской области от 7 мая 2024 года № 17-09/14/1557 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2024/2025 учебном году».

Методические письма Белгородского института развития образования

Уровень общеобразовательного учреждения

Устав МБОУ «Бехтеевская СОШ»

Программа развития МБОУ «Бехтеевская СОШ»

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Бехтеевская СОШ»

Локальные акты МБОУ «Бехтеевская СОШ»

Учебный план МБОУ «Бехтеевская СОШ» для 11 класса уровня среднего общего образования 2024-2025 учебного года (далее - УП)

обеспечивает сложившиеся ориентиры школы в выборе содержания образования и реализует ФГОС.

Учебный план МБОУ «Бехтеевская СОШ» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования, и классам (годам) обучения, обеспечивающим построение образовательных маршрутов учащихся при реализации ими конкретного углубленного обучения. Определяет максимальный и минимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, и реализует стратегическую цель содержания образования - предоставление каждому ученику возможности удовлетворения его образовательных потребностей и запросов.

Учебный план для 11 класса 2024-2025 учебного года отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и реализует программы базового и углублённого уровней обучения. **Результаты базового уровня** ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. **Результаты углубленного уровня** ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

Принцип построения учебного плана для 11 класса основан на идее двухуровневого (базового и углублённого) обучения. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в УП, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углублённом уровне.

Реализация учебного плана ФГОС СОО в 2024-2025 учебном году осуществляется по направлению универсального профиля.

Особенности учебного плана уровня среднего общего образования (ФГОС)

Инвариантная часть учебного плана:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература»

В 11 классе учебный предмет **"Русский язык"** изучается в объеме 2 часа в неделю на базовом уровне. В 11 классе учебный предмет **"Литература"** изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский). В 11 классе учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в объеме 3 часов в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «**Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» «Вероятность и статистика», «Информатика»**. Учебный предмет «**Алгебра и начала математического анализа»** изучается в количестве 4

часов на углубленном уровне. Учебный предмет **«Геометрия»** изучается в количестве 3 часов на углубленном уровне. Учебный предмет **«Вероятность и статистика»** изучается в количестве 1 часа на базовом уровне.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 11 классе в объёме 1 часа в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами **«Физика», «Химия», «Биология».**

Учебный предмет **«Физика»** в 11 классе изучается в объеме 2 часов в неделю на базовом уровне.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 11 классе на базовом уровне.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 11 классе в объеме 1 час в неделю на базовом уровне.

Предметная область «Общественно- научные предметы» представлена предметами **«История», «Обществознание», «География».**

Учебный предмет **«История»** изучается на базовом уровне в 11 классе в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание**» в 11 классе изучается на базовом уровне в объеме 2 часов в неделю на базовом уровне.

Учебный предмет **«География**» в 11 классе классе изучается на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом **«Физическая культура»**

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»**

В 11 классах учебный предмет **«Физическая культура**» изучается на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю. Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 11 классе изучается на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений) сформирована с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса, которые определяющие направленность универсального профиля обучения:

11 класс:

Элективный курс **«Методы решения задач по физике»** изучается в объеме 1 часа на базовом уровне.

Элективный курс **«Обществознание: теория и практика»** изучается в объеме 1 часа на базовом уровне.

Элективный курс **«История: теория и практика»** изучается в объеме 1 часа на базовом уровне.

Элективный курс **«Прикладная информатика»** изучается в объеме 1 часа на базовом уровне.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация учащихся на уровне основного общего образования (5-6 класс) регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Бехтеевская СОШ».

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице.

Класс	Учебный предмет	Форма проведения
10	Русский язык	Форма максимально приближенная к КИМ ЕГЭ
10	Предмет по выбору обучающихся, изучавшийся на углубленном уровне («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»)	Форма максимально приближенная к КИМ ЕГЭ

Окончательное утверждение перечня и форм аттестационных испытаний определяется педагогическим советом, не позднее 1 месяца до начала аттестационных испытаний.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Обучающиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Учебный план 11 класса (универсальный профиль)
МБОУ «Бехтеевская СОШ» на 2024-2025 учебный год
углубленное изучение: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в 11 классе 2024-2025 учебный год	Кол-во часов за 1 год обучения (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136
	Геометрия	У	3	102
	Вероятность и статистика	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Курсы по выбору	Обществознание: теория и практика	ЭК	1	34
	История: теория и практика	ЭК	1	34
	Методы решения задач по физике	ЭК	1	34
	Прикладная информатика	ЭК	1	34
ИТОГО			34	1156

План внеурочной деятельности

10-11 классов МБОУ «Бехтеевская СОШ» 2024 –2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	**Название рабочей программы**	Классы		Всего
		10	11	
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	2
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся				
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся				
	Россия- мои горизонты	1	1	2
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся				
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитииспособностей и талантов	Юные спортсмены	1	0	1
	Лазертаг	1	1	2
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
Итого		**4**	**3**	***7***