

Рассмотрен
на заседании педагогического
совета школы
(протокол №1 от 30 августа 2024 года)

Утверждён
приказом № 164 от 30.08 2024 года
Директор МБОУ «Бехтеевская СОШ»
А.В. Кийков



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Бехтеевская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»
на 2024-2025 учебный год
5-7 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Бехтеевская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области», реализующему федеральный
государственный образовательный стандарт основного общего
образования (5-7 класс) на 2024-2025 учебный год

1.1. Общие положения

Учебный план основного общего образования МБОУ «Бехтеевская СОШ» на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (5-7 классы) определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке Российской Федерации.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования и является преемственным с учебным планом 2023-2024 учебного года.

Основой разработки учебного плана основного общего образования на 2024-2025 учебный год являются следующие нормативные документы и инструктивно-методические материалы:

Федеральный уровень

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115» (приказ вступает в силу с 01.09.2023 года).

8. Приказ Минпросвещения России от 07 октября 2022 года № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

9. Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации «развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

14. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

19. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».

23. Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22)).

24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

25. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

26. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

27. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

28. Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года № 04- 282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».

29. Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года № МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».

30. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

31. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).

32. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

33. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».

4. Приказ министерства образования Белгородской области от 18 марта 2022 года № 874 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

5. Приказ министерства образования Белгородской области от 15 декабря 2022 года № 3944 «Об организации работы по введению обновленного федерального образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области».

6. Приказ министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года № 1222 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

7. Письмо министерства образования Белгородской области от 7 мая 2024 года № 17-09/14/1557 «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2024/2025 учебном году»..

Методические письма Белгородского института развития образования

Уровень общеобразовательного учреждения

Устав МБОУ «Бехтеевская СОШ»

Программа развития МБОУ «Бехтеевская СОШ»
Основная образовательная программа основного общего образования
МБОУ «Бехтеевская СОШ»
Локальные акты МБОУ «Бехтеевская СОШ»

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Бехтеевская СОШ» сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом Плане работы школы, Программе развития.

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года:

5-7 классах - 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе- 32 часа.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5 классов - не более 6 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не могли превышать (в астрономических часах) в 5-7 классах – 2 ч.

Продолжительность урока - 45 минут.

1.2. Особенности учебного плана

Уровень основного общего образования (5-7 класс) МБОУ «Бехтеевская СОШ» в 2024-2025 учебном году представлен 9 классами-комплектами.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бехтеевская средняя общеобразовательная школа Корочанского района Белгородской области» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями («Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (изучается 5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе и 4 часа в 7 классе), «Литература» - 3 часа в неделю в 5-6 классе и 2 часа в 7 классе.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)» (по 3 часа в неделю в 5-7 классах).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 5 часов в неделю в 5-6 классах и учебными предметами «Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа), «Вероятность и статистика» (1 час) в 7 классе.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (2 часа в неделю в 5-7 классах), «Обществознание» (1 час в неделю в 6-7 классах) и «География» (1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в 7 классе).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология» (1 час в неделю в 5-7 классах) и «Физика» (2 часа в неделю в 7 классе).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (2 часа в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю).

С целью выполнения запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), преемственности в обучении, выполнения образовательной программы школы на 2024-2025 учебный год в 5 - 7 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов и элективных курсов:

- 1 час добавлен на изучение предмета «Родной язык (русский)» в 5-7 классах;

- 1 час добавлен на изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 5, 7 классах и 0,5 часа в 6 классе;

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах осуществляется изучение модуля предмета «Основы православной культуры».

1.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Промежуточная аттестация учащихся на уровне основного общего образования (5-7 класс) регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Бехтеевская СОШ».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 5-7 классах проводится по следующим предметам:

№	Класс	Предмет	Форма
1	5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
		Биология	Тестирование
2	6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
		Математика	Контрольная работа
3	7	Алгебра	Контрольная работа
		Музыка	Тестирование

Окончательное утверждение перечня и форм аттестационных испытаний определяется педагогическим советом, не позднее 1 месяца до начала аттестационных испытаний.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение

года. Обучающиеся на уровне основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Учебный план
МБОУ «Бехтеевская СОШ», реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2024- 2025 учебный год (5-7 класс)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю													
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в					
Обязательная часть															
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4					
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2					
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3					
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	0	0	0					
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	3	3	3					
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	2	2	2					
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	1	1	1					
	Информатика	0	0	0	0	0	0	1	1	1					
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1					
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2					
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	2	2	2					
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0					

	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины															
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	0	0	0						
Итого		27	27	27	29	29	29	30	30	30						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Наименование учебного курса																
Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1	1						
Родной язык (русский)		1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1	1						
Итого		2	2	2	1	1	1	2	2	2						
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	30	30	30	32	32	32						
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34						
Всего часов в год		986	986	986	1020	1020	1020	1054	1054	1054						

План внеурочной деятельности
МБОУ «Бехтеевская СОШ» 2024 – 2025 учебный год
5-7 класс

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Классы									Всего
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Математическая грамотность		1						1		2
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия- мои горизонты				1	1	1	1	1	1	6
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы программирования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Юные спортсмены	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Лазертаг				1	1	1	1	1	1	6
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности											
Итого		3	4	3	5	5	5	5	6	5	41